

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY/PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O WZNOWIENIE CERTYFIKATU
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE ***

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym, przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica
Adres	ul. Staszica 19, 64 - 800 Chodzież
Gmina	Chodzież
Powiat	chodzieski
Telefon	67 2820461
Adres mailowy szkoły/placówki	szkola_podstawowa_nr1@interia.pl
Adres mailowy koordynatora	marialisek123@gmail.com
Strona www	sp1chodziej.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Tomasz Jagodziński
Imię i nazwisko koordynatora	Zdzisława Trębacz
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Zdzisława Trębacz, Alicja Spychalska, Alicja Sarbinowska, Iwona Marczyk, Mariola Karpeta, Artur Barański, Iwona Kasprzyk, Anna Federkiewicz, Anna Radomska
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	08.11.2006 r.
Data otrzymania certyfikatu Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	09.11.2009 r.

CZĘŚĆ I

A. WYNIK DIAGNOZY

Promocja zdrowia jest jednym z zadań, które realizuje się w naszej szkole od wielu lat. Działania, których celem jest propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów naszej szkoły znajdują swoje miejsce w Planie Pracy Szkoły, w Programie Wychowawczym Szkoły i Programie Profilaktyki Szkoły. Utworzony został również Program Wychowania Zdrowotnego obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży. Wraz z początkiem roku szkolnego 2014/2015 jak i 2015/2016 zespół ds. promocji zdrowia dokonał diagnozy potrzeb społeczności szkolnej. Przeprowadzone zostały badania ankietowe: „Czy czujesz się bezpiecznie?” oraz „Czy wiesz w jaki sposób hałas wpływa na nasze zdrowie?”. Odbyły się rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz pracownikami szkoły. Dokonano analizy dokumentacji szkolnej dotyczącej wypadków dzieci w czasie ich pobytu w szkole oraz analizy dokumentacji pielęgniarki na temat sytuacji zdrowotnej uczniów (zagrożenia nadwagą) i z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

B. OPIS PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH

Na podstawie dokonanych analiz zespół ds. promocji zdrowia ustalił zadania priorytetowe. Wyszczególniono następujące obszary działań edukacyjnych:

1. Wyrabianie u uczniów nawyków dbania o własne i innych bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
2. Uświadomienie uczniom jak szkodliwy wpływ na zdrowie ma hałas.
3. Zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez aktywność fizyczną i właściwą dietę.

**C. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU
ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

Priorytet I

**Wyrabianie u uczniów nawyków dbania o własne i innych bezpieczeństwo w szkole
i poza nią.**

Cel priorytetowy: *Wyrabianie u uczniów nawyków dbania o własne i innych bezpieczeństwo w szkole i poza nią* staraliśmy się zrealizować w roku szkolnym 2014/2015. Podjęliśmy działania zmierzające do podniesienia poziomu świadomości uczniów na temat różnego rodzaju niebezpieczeństw oraz działania prowadzące do utrwalenia prawidłowych nawyków stosowania zasad bezpiecznego zachowania na drodze, w domu, w szkole oraz w czasie wolnym.

- Edukację dzieci w zakresie bezpieczeństwa rozpoczynamy już od klas pierwszej. Dbając o bezpieczeństwo najmłodszych uczniów włączyliśmy się do ogólnopolskiego programu edukacyjnego *Klub Bezpiecznego Puchatka*, w ramach którego pierwszoklasiści otrzymali materiały edukacyjne do wykorzystania w czasie zajęć, a rodzice broszury z praktycznymi wskazówkami dotyczącym bezpieczeństwa dziecka.
- Dla uczniów klas pierwszych oraz starszych były organizowane *spotkania z policjantem*. Spotkania te dotyczyły:
 - praktycznej nauki przechodzenia przez jezdnię,
 - wyposażenie uczniów w kamizelki odblaskowe do wykorzystania podczas wyjść poza szkołę, w znaczniki odblaskowe (zawieszki, bransolety) umieszczane na tornistrach,
 - zapoznania z pracą policjanta i uświadomienia dzieciom roli, jaką odgrywa Policja w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego - podczas wizyty uczniów w Komendzie Powiatowej Policji.
- Przedstawiciele policji byli również zapraszani na pogadanki profilaktyczne dla uczniów klas IV-V.
- Uczniowie klasy Ia i Ic mieli możliwość zapoznania się z pracą sędziego i z Deklaracją praw dziecka będąc z wizytą w sądzie.
- Zorganizowane zostały także spotkania ze strażakami. W ramach tych spotkań odbyły się:
 - próbny alarm przeciwpożarowy dla kl. I-VI - ćwiczenia zasad prawidłowej ewakuacji z budynku szkolnego w sytuacji zagrożenia,
 - wizyta strażaka u drugoklasistów – zapoznanie z pracą strażaka i uwrażliwienie dzieci na przestrzeganie zasad przeciwpożarowych,
 - odwiedziny w Komendzie Powiatowej Straży Pożarnej uczniów klas drugich - poznanie sprzętu wykorzystywanego przez strażaków w akcjach ratunkowych,
 - zajęcia profilaktyczne dla klas III-IV - „*Mokre ręce – prąd lubi wodę*”.

- W celu wyrabianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach odbyły się:
 - całoroczne zajęcia z wychowania komunikacyjnego - nauka zasad i przepisów ruchu drogowego, uzyskanie karty rowerowej (uczniowie klas czwartych),
 - inscenizacje na temat ruchu drogowego,
 - konkurs wiedzy o ruchu drogowym,
 - Powiatowy Turniej Wiedzy Prewencyjnej.
- Dbając o bezpieczeństwo dzieci w kontaktach ze zwierzętami kontynuowaliśmy współpracę z Nadleśnictwem Podanin, organizując spotkania z myśliwym i leśniczym oraz biorąc udział w zajęciach edukacyjnych na terenie lasu.
- W czasie poprzedzającym wakacje zimowych i letnie odbyły się apele poświęcone bezpieczeństwu podczas wakacyjnego wypoczynku i zajęcia profilaktyczne *Bezpieczne wakacje* oraz szkolny konkurs plastyczny *Bezpieczne ferie* dla klas I – III.
- W związku z bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni wychowawcy i nauczyciele zajęć informatycznych angażowali się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - uczestniczyli w apelach oraz prowadzili pogadanki i zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.
- W celu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym zorganizowano:
 - zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego: *Jak radzić sobie z przemocą?*, *Każdy jest inny*;
 - *Dzień bez przemocy* - prelekcja pedagoga szkolnego, wykonanie przez uczniów na lekcjach wychowawczych posterów prezentujących cechy dobrego kolegi;
 - zabawy zapobiegające agresji - *Jak żyć z ludźmi?*
- Dążąc do kształtowania u dzieci umiejętności dbania o własne zdrowie oraz postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu, przystąpiliśmy do realizacji programów profilaktycznych Państwowej Inspekcji Sanitarnej - *Nie pal przy mnie, proszę* i *Znajdź właściwe rozwiązanie*. Świetlica szkolna przygotowała plakaty, przedstawienie „Mamo, tato nie pal” i happening na chodzieskim Rynku w związku z Światowym Dniem Bez Papierosa.
- Odbyły się również zajęcia dotyczące profilaktyki i zapobiegania skutkom oparzeń dla uczniów klas IV przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli przyrody.
- *Szkolny Dzień Zdrowia 2015* dla klas I-VI przebiegał pod hasłem *W trosce o bezpieczeństwo*. W tym dniu uczestnicy koła przyrodniczego zaprezentowali przedstawienie *I ty odpowiadasz za swoje bezpieczeństwo* i prezentacje multimedialne na tematy związane z bezpieczeństwem: *Ukąszenia owadów i kleszczy*, *Kontakt z trującymi i parzącymi roślinami*, *Bezpieczeństwo na plaży*. Odbył się również wykład pracownika Sanepid-u na temat profilaktyki uzależnień.
- Uczniowie mogli sprawdzić w praktyce wiedzę o zasadach bezpiecznych zachowań podczas *Szkolnego Dnia Sportu*, uczestnicząc w pieszym rajdzie wokół Jeziora Strzeleckiego, biorąc udział w terenowych zajęciach integracyjnych i sportowych

rozgrywkach międzyklasowych.

- W trosce o bezpieczeństwo uczniów monitorowano zachowania uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych przez aktywne dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i boisku, planowanie przerw międzylekcyjnych w kasach I - III w innym czasie niż w klasach IV-VI, obserwacja uczniów, których zachowanie zagraża bezpieczeństwu, przestrzeganie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.

Priorytet II

Uświadomienie uczniom jak szkodliwy wpływ na zdrowie ma hałas

W roku szkolnym 2015/2016 jedno z zadań priorytetowych dotyczyło podnoszenia poziomu świadomości uczniów na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.

Działania, jakie podjęliśmy zmierzając do realizacji powyższego celu obejmowały:

- Pogadanki na temat szkodliwości hałasu na lekcjach wychowawczych.
- Przygotowanie przez uczniów wszystkich klasy plakatów i gazetek informujących o niekorzystnym wpływie hałasu na zdrowie.
- Konkurs na wiersz promujący ciszę.
- Akcję codziennego czytania w czasie przerw międzylekcyjnych w bibliotece szkolnej „Lubimy ciszę, więc czytamy dzisiaj”.
- Przedstawienie na temat ciszy dla klas I - III przygotowane przez członków koła przyrodniczego.
- Konkurs wiedzy na temat wpływu hałasu na nasze zdrowie zorganizowany przez nauczycieli przyrody i wychowawców klas VI.
- „Dzień szeptany w szkole” - cykliczna akcja mająca na celu zmniejszenie natężenia hałasu w szkole. W ostatni czwartek miesiąca, na zakończenie każdej godziny lekcyjnej, nauczyciele oceniali zachowanie uczniów przyznając klasie punkty wg określonej skali.
- Umieszczenie w każdej klasie na widocznym miejscu oraz na korytarzach szkolnych plakatów z symbolem ciszy.
- Propagowanie idei odpoczywania w ciszy i spokoju:
 - organizacja wycieczek do lasu,
 - nauka gier i zabaw wyciszających.

Priorytet III

Zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez aktywność fizyczną i właściwą dietę.

Drugim zadaniem priorytetowym w roku szkolnym 2015/2016 było zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez aktywność fizyczną i właściwą dietę.

- Realizując ten cel wzięliśmy udział w programach profilaktycznych:
 - „Owoce i warzywa w szkole” - uczniom klas I-III udostępniono świeże owoce i warzywa.
 - „Szlanką mleka” – uczniowie klas IV-VI otrzymywali do spożycia świeże mleko przez cały rok.
- W ramach propagowania zdrowego odżywiania zainstalowano na szkolnym korytarzu automaty sprzedających zdrowe przekąski: suszone owoce, bakalie, produkty oparte na naturalnych zbożach, które mają stanowić alternatywę dla popularnych chipsów i słodkich batonów.
- Zorganizowano spotkania z dietetykiem p. Małgorzatą Mioduszeuską. Dla rodziców pani dietetyk wygłosiła wykład na temat otyłości wśród dzieci, a dla uczniów klas sportowych - na temat właściwego odżywiania podczas wysiłku fizycznego.
- Pielęgniarka szkolna przez cały rok przeprowadzała w klasach I - VI akcję fluoryzacji zębów oraz pogadanki w kl I-III na temat znaczenia drugiego śniadania.
- Włączyliśmy się do programu *Trzymaj formę* umożliwiając uczniom rozwijanie zainteresowań dotyczących zasad prawidłowego odżywiania i potrzeby codziennej aktywności fizycznej.
- Klasy I - VI zorganizowały wystawę prac plastycznych tematyce związanej z zdrowym odżywianiem.
- Wychowawcy klas I - VI przeprowadzili zajęcia na temat skutków nieprawidłowego odżywiania.
- Niektóre klasy wyszły z ciekawymi inicjatywami. Na przykład w klasie I d odbywały się warsztaty kulinarne z rodzicami pod hasłem: *Wyciśnij szklankę zdrowia* polegające na przygotowywaniu świeżych soków owocowych i warzywnych, przygotowywaniu surówek i owocowych deserów. Klasa III b podjęła akcję „Słodczyce jemy tylko raz w tygodniu”.
- Obchody „Światowego Dnia Wody” – w bibliotece szkolnej odbyły się prezentacje o roli

wody w organizmie, rodzajach wód mineralnych i ich właściwościach oraz zasadach oszczędzania zasobów wodnych. Klasy I-III miały możliwość obejrzenia filmów o znaczeniu i poszanowaniu wody. W klasach IV-VI odbyły się lekcje przyrody na temat zasobów wodnych. Uczniowie klas IV-VI przeprowadzili w szkole akcję plakatową o tematyce wody. Ciekawym akcentem były niebieskie stroje uczniów obowiązujące tego dnia w szkole.

- „Aby zdrowym być, trzeba zdrowo żyć” to hasło Szkolnego Dnia Zdrowia 2016. Uczniowie kl. I – III rozpoczęli ten dzień od przygotowania wspólnie zdrowego śniadania. Uczestnicy kółka przyrodniczego przedstawili inscenizację teatralną dającą receptę na zachowanie zdrowia. Klasy IV i V zaprezentowały wiersze, piosenki i scenki o zdrowiu. Uzupełnieniem akcji były wyjątkowe stroje młodszych uczniów, przebranych za warzywa i owoce, a wśród starszych uczniów - emblematy warzywno – owocowe przypinane do mundurków.
- Aktywność fizyczna pełni wiodącą rolę w zapobieganiu nadwadze i otyłości, dlatego kładziemy szczególny nacisk na propagowanie tej aktywności. Zachęcamy uczniów do podnoszenia sprawności ruchowej m.in. przez:
 - organizację zajęć SKS;
 - organizację pieszych rajdów wokół Jeziora Miejskiego dla klas VI i III, wycieczek na łono natury;
 - gry i zabawy ruchowe w Dniu Sportu;
 - utworzenie klas sportowych o profilu pływackim i piłki nożnej;
 - nagradzanie wyróżniających się sportowców.
- Efektem dbałości o sprawność fizyczną uczniów są ich liczne sukcesy sportowe. W roku szkolnym 2015/2016 nasi uczniowie zdobyli:
 - I miejsce w Powiecie w Czwórboju Lekkoatletycznym,
 - II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Mini Piłce Siatkowej,
 - „Szcypiorniak na Orlikach” - awans na zawody wojewódzkie w Poznaniu,
 - w finale Ogólnopolskich Czwartków Lekkoatletycznych w Łodzi Julia Witkowska z Vd zajęła II miejsce w Polsce,
 - IV miejsce w Mistrzostwach Rejonu Pilskiego w Piłce Ręcznej Chłopców,
 - V miejsce na 45 startujących drużyn w Wielkopolskich Igrzyskach w Pływaniu Drużynowym -,
 - II miejsce w Pucharze Europy w pływaniu w płetwach w Opolu - nasi uczniowie zdobyli łącznie 15 medali.

**D. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA PROJEKTU ORAZ
MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Podjęte działania monitorowano przez :

- obserwację uczniów,
- ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- wykonanie gazetek i plakatów,
- organizację apeli,
- analizę dokumentów szkolnych (protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, nauczycieli przyrody i samorządu szkolnego, dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych)
- informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację wyznaczonych zadań,
- omawianie zagadnień dotyczących podejmowanych działań i wyciąganie wniosków podczas spotkań szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia, spotkań rady pedagogicznej i zebrań z rodzicami,
- umieszczanie informacji na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie
- dokumentacja fotograficzna

E. EWALUACJA PROJEKTU (narzędzia, wnioski)

Zaplanowane działania dotyczące realizacji celów priorytetowych w roku szkolnym 2014/2015 oraz w roku szkolnym 2015/2016 zostały zrealizowane. W wyniku realizacji zadań i dokonanej ewaluacji, między innymi w formie ankiet, zauważamy, że uczniowie:

- znają zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- przejawiają większą dbałość o swoje i innych bezpieczeństwo,
- chętnie uczestniczą w organizowanych przedsięwzięciach,

- zdobywają systematycznie wiedzę na temat szkodliwości używek,
- są świadomymi użytkownikami ruchu drogowego,
- poruszają się ostrożniej po korytarzach, zachowują bezpieczniej w toaletach i na boisku,
- wykazują świadomość zagrożeń wynikających z poruszania się w sieci internetowej.
- znają skutki niewłaściwego odżywiania,
- przywiązują znacznie większą wagę do tego jakie produkty spożywają,
- chętnie uczestniczą w przygotowywaniu zdrowych posiłków,
- zdobywają systematycznie wiedzę na temat negatywnego wpływu hałasu na zdrowie,
- starają się zachować ciszę podczas lekcji,
- chętnie uczestniczą w zajęciach sportowych organizowanych w naszej szkole,
- mają świadomość tego jak duży wpływ na wagę ciała ma właściwa dieta i aktywność fizyczna.

Zaobserwowano spadek liczby wypadków na terenie szkoły (w roku 2012/13 - 17 protokołów powypadkowych, 2013/14 – 14 protokołów powypadkowych i 2014/15 - 11 protokołów powypadkowych). Analizując tabele, w których umieszczano punkty przyznawane za zachowanie ciszy podczas Dni Szeptanych można zauważyć, że w przypadku klas młodszych przyniosły one spodziewane efekty – uczniowie nauczyli się zachowywać cicho pracując na lekcjach. Zauważamy również korzystne zmiany w kwestii odżywiania dzieci. Rodzice przykładają większą wagę do właściwej diety i angażują się w przygotowywanie zdrowych śniadań. Działania kształtujące właściwe nawyki żywieniowe dzieci wymagają jednak kontynuacji, ponieważ są jeszcze dzieci, które wybierają chipsy, batoniki i słodkie napoje.

Pozytywne efekty jakie wymieniliśmy wyżej są wynikiem decyzji podjętych przez dyrekcję, zaangażowania nauczycieli w realizację zaplanowanych działań i wdrażania programów profilaktycznych oraz wzrostu aktywności i świadomości pracowników obsługi i rodziców. Skuteczność tych działań powoduje, że szkoła nasza będzie kontynuować pracę w ramach sieci Szkół Promujących Zdrowie.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SzPZ

Cała społeczność szkolna uczestniczy w zadaniach podejmowanych w ramach promocji zdrowia. Działania, planowane i realizowane przez nauczycieli, wspierane są przez rodziców uczniów, pracowników obsługi. Możemy liczyć na pomoc rodziców w planowaniu, i organizacji imprez szkolnych o charakterze prozdrowotnym, konkursach, wycieczkach, rajdach. Współpracujemy także z: Komendą Powiatową Policji w Chodzieży, SANEPiD-em, Strażą Pożarną, Nadleśnictwem Podanin.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA RADY PEDAGOGICZNEJ, UCZNIÓW, RODZICÓW, PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI.

- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej planu pracy w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie (wrzesień 2015 i wrzesień 2016).
- Przekazanie informacji na temat planowanych działań rodzicom na zebraniach oraz uczniom na zajęciach wychowawczych, umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły (wrzesień 2015 i wrzesień 2016).
- Szkolenia RP: szkolenie nt. procedury postępowania wobec uczniów agresywnych, używających narkotyków, alkoholu i wagarujących (10 października 2014), rada szkoleniowa na temat dopalaczy (18 maj 2016),
- Udział koordynatorów w Wojewódzkich Konferencjach Szkół Promujących Zdrowie (październik 2014 Leszno, maj 2015 Poznań, listopad 2015, maj 2016 Poznań).
- Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i konferencjach organizowanych przez CDN lub inne podmioty np.: Jak radzić sobie z agresją?, „Jak rodzice mogą wspierać dzieci w trudnych sytuacjach”, „Jak radzić sobie z trudnym dzieckiem, uczniem, dorosłym” (17 marca 2016)
- Prowadzenie pogadarek dla rodziców podczas zebrań, np.: „Wirtualny świat – możliwości i zagrożenia” (styczeń 2016), prelekcja dietetyka na temat otyłości (28 listopad), prelekcja na temat wpływu dopalaczy (18 maj 2016).
- Warsztaty dla rodziców prowadzone przez psychologów PPP w Chodzieży:
 - *Emocje dzieci* (7 kwietnia 2016),
 - *Co robimy, jak się złościemy?* (21 kwietnia 2016),

– *Sposoby rozwiązywania problemów* (5 maja 2016).

- Pogadanki dla uczniów dotyczące zdrowego żywienia i zasad bezpieczeństwa.
- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji, porad i ostrzeżeń dla rodziców - np. *Jak chronić dziecko przed niebezpieczeństwem; Uwaga! Dopalacze.*

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- Rodzice uczniów naszej szkoły bardzo chętnie wspomagają nauczycieli w organizacji imprez zaplanowanych w ramach działań prozdrowotnych. Pomoc ta związana jest czynnym włączeniem się w organizowanie zdrowych śniadań w ramach Dnia Zdrowia, warsztatów kulinarnych itp. Bardzo chętnie pomagają nauczycielom w opiece nad uczniami podczas wycieczek klasowych i rajdów. Często współuczestniczą w organizowaniu imprez klasowych, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, które związane są z promocją zdrowego stylu życia.
- Rada Rodziców dofinansowuje imprezy szkolne oraz nagrody za osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach.

D. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Realizując zadania z projektu SzPZ współpracowaliśmy z wieloma podmiotami:
- samorządem lokalnym,
- Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Chodzieży,
- Komendą Powiatowa Policji w Chodzieży,
- Powiatową Stacją Sanepid,
- Nadleśnictwem Podanin,
- Powiatową Strażą Pożarną,
- Miejskimi Wodociągami
- Oczyszczalnią Ścieków w Chodzieży
- chodzieskimi przedszkolami
- Chodzieskim Klubem Sportowym *Polonia Chodzież*
- Uczniowskim Klubem Sportowym *Delfinek Chodzież*

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ (proszę dołączyć do raportu, jako załącznik)

CZĘŚĆ IV

**OPIS PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA I ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO
(WSPIERAJĄCEGO)**

	OPIS PRACY
SZKOLNY KOORDYNATOR: Zdzisława Trębacz	<ul style="list-style-type: none"> • Inicjowanie, organizacja i koordynowanie prac związanych z realizacją projektu SzPZ. • Informowanie rady pedagogicznej n/t działań w ramach promocji zdrowia. • Planowanie i kierowanie pracą zespołu ds. promocji zdrowia. • Opracowanie, przeprowadzenie i analiza ankiet i przeprowadzenie rozmów z pracownikami szkoły i rodzicami. • Udział w konferencjach i szkoleniach zewnętrznych np „Żywność a zdrowie - zasady prawidłowego żywienia i ruchu w życiu człowieka”.
CZŁONKOWIE ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO/ WSPIERAJĄCEGO	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w spotkaniach zespołu ds. promocji zdrowia. • Opracowywanie rocznych planów działań prozdrowotnych oraz projektów bieżących. • Układanie scenariuszy szkolnych imprez prozdrowotnych (Dzień Zdrowia, Dzień Sportu) • Bieżące monitorowanie działań, ich ewaluacja i gromadzenie dokumentacji.

	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowywanie ankiet oraz ich analiza. • Tworzeni prezentacji multimedialnych przedstawiające działania prozdrowotne szkoły. • Tworzenie raportów rocznych i raportu podsumowującego starania szkoły o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie
--	--

CZĘŚĆ V

OPIS SPOSOBU WSPÓLPRACY SZKOŁY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA

Współpracujemy z pielęgniarką szkolną A. Federkiewicz, która wspiera nauczycieli w ich działaniach prozdrowotnych. Prowadzi pogadanki dotyczące higieny i zasad zdrowego stylu życia. Zamieszcza na ściennej gazetce materiały związane z edukacją zdrowotną. Udziela porad uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły. Zabezpiecza pierwszą pomoc w przypadku nagłych zachorowań i wypadków. Dbą o prawidłowe wyposażenie podręcznych apteczek. Przeprowadza fluoryzację zębów u dzieci.

Nauczyciele nawiązują kontakty z lekarzami różnych specjalizacji i zapraszają ich na klasowe spotkania. Zorganizowane zostały spotkania z lekarzem stomatologiem, dietetykiem i ratownikami medycznymi.

CZĘŚĆ VI

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY

- Plan działań Szkoły Promującej Zdrowie.
- Raporty z rocznej działalności Szkoły Promującej Zdrowie.
- Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej, zebrań z rodzicami, posiedzeń zespołów do spraw promocji zdrowia, zespołu wychowawczego, nauczycieli przyrody i samorządu szkolnego.

- Dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych.
- Informacje na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooku oraz w lokalnej prasie.
- Prezentacje multimedialne.
- Dokumentacja fotograficzna .

Podpis dyrektora: Tomasz Jagodziński

Podpis koordynatora szkolnego: Zdzisława Trębacz

...Chodzież.....

miejsowość

.....6.VII.2016.....

data