



**Szkolny program
wychowawczo-profilaktyczny
2024/2025**

Słowem wstępu...

„Wychowanie to pomaganie początkowo bezradnemu i nieświadomemu siebie dziecku, by stopniowo stawało się ono kimś, kto potrafi myśleć, kochać i pracować. Nic zatem dziwnego, że odpowiedzialne wychowanie wymaga wyjątkowych kompetencji, które bywają określane mianem geniuszu wychowawczego. Wychowankowie potrzebują nie tylko nauczycieli, ale też mistrzów i przyjaciół, którzy będą towarzyszyć im w drodze z miłością, a jednocześnie ze stanowczością.”

ks. Marek Dziewiecki

Szkoła jest miejscem, z którym utożsamiają się młodzi ludzie. Jest ona miejscem również rozwoju nie tylko uczniów, ale i całej kadry pedagogicznej. Od początku swego istnienia szkoły służyły też interesowi indywidualnemu. (...) Osoby uczestniczące i/lub posyłające do niej własne dzieci oczekiwały od realizowanego w jej murach procesu edukacyjnego wsparcia - w przygotowaniu się do dorosłości, polegającym nie tylko na nabywaniu kompetencji naukowych, społecznych, obywatelskich, ale i ujawnianiu i rozwijaniu potencjału rozwojowego.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej Nr 1 w Chodzieży w szczególności opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców oraz samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, a w szczególności z potrzeb oraz oczekiwań całej społeczności szkolnej. Celem tego dokumentu jest określenie sposobów realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Program ten jest przy tym elastyczny i może podlegać modyfikacji w zależności od aktualnych potrzeb.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży.
- Standardy Ochrony Dzieci przyjęte w szkole

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrekcja, rada rodziców, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Misja szkoły:

Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku oraz życzliwości. Nauczyciele w swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej kierują się przede wszystkim dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie, a także rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy

odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Sylwetka absolwenta:

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 1 w Chodzieży jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- radzi sobie z niepowodzeniami,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Cele szkoły:

„Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju – uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych

stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami, negatywnymi emocjami. Jest, więc i budowaniem człowieczeństwa”

Hanna Rylke

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Celem ogólnym w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych stosowanych przez nauczycieli oraz rodziców (opiekunów) w naszej szkole, mających na celu propagowanie zdrowego stylu życia, eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów, kształtowanie właściwej postawy oraz tworzenie w szkole atmosfery rozwoju, współpracy i poszanowania praw innych osób.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednychz najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, pracowników.
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne, symptomów fonoholizmu i uzależnienia od Internetu oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz niepowodzeniami, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, uzależnieniu od telefonu i Internetu skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych itp.,

- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych itp.
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, organizacji czasu wolnego,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- dostarczanie informacji nt. skutków zachowań ryzykownych i tym samym wspieranie uczniów w dokonywaniu racjonalnych wyborów,
- wspieranie rozwoju kompetencji psychologicznych takich, jak: umiejętność nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami, rozwiązywania konfliktów, opierania się presji ze strony otoczenia,
- stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalności pozwalające na zaspokajanie potrzeb, rozwijanie zainteresowań, zwiększanie aktywności oraz dążenie do sukcesu,
- programowe działanie na rzecz promocji bezpiecznych, użytecznych i akceptowanych społecznie zachowań wzmocnionych pracą nad kształtowaniem w szkole określonego systemu wartości,
- stworzenie jednolitych standardów zachowań dla wszystkich klas poprzez doprowadzenie do akceptowanych form współdziałania nauczycieli i rodziców.

Tematyka ogólna zajęć wychowawczych dla poszczególnych grup wiekowych znajduje się w **załączniku nr 9**. Nauczyciele na podstawie tego dostosowują swój plan pracy wychowawczej w oparciu o załączone bloki tematyczne.

Struktura oddziaływań wychowawczych:

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z Zespołem wychowawczym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, Samorządem Uczniowskim, Szkolnym Klubem Wolontariatu, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo - profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją przestępczością
- uczestniczy w realizacji oraz ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym oraz Radą Pedagogiczną, Szkolnym Klubem Wolontariatu
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Kalendarz uroczystości szkolnych i konkursów w danym roku szkolnym:

Kalendarz wskazuje konkretne terminy poszczególnych działań i przedsięwzięć, co ułatwi racjonalne planowanie uroczystości z uwzględnieniem innych zadań szkoły oraz zaangażowania pracowników szkoły w ich realizację.

Kalendarz jest tworzony w każdym roku szkolnym i może ulegać modyfikacji z uwagi na potrzeby środowiska szkolnego oraz lokalnego. Kalendarz uroczystości szkolnych znajduje się w **Załączniku nr 1**

Harmonogram działań:

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w wybranych klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	wychowawcy klas	wrzesień/październik 2024
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze	Harmonogram imprez szkolnych i konkursów – załącznik nr 1 i 2
		Szkolenia zewnętrzne rady pedagogicznej oraz w ramach WDN.	lider WDN	Harmonogram szkoleń zewnętrznych oraz w ramach WDN - załącznik nr 3
		Zorganizowanie spotkań z artystami, wyjścia do galerii MDK w Chodzieży, udział w konkursach plastycznych, koncertach muzycznych, promowanie dokonań uczniów w mediach.	nauczyciele uczący plastyki	cały rok szkolny
		Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	nauczyciele uczący	cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z doradztwa zawodowego. Zapewnienie uczniom pomocy w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, motywowanie i przygotowanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów.	doradcy zawodowi nauczyciele wychowawcy	Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego załącznik nr 4
	Kształtowanie postawy twórczej	Szkolny festiwal twórczości artystycznej (wernisaże, koncert talentów, koncert kolęd, imprezy czytelnicze).	nauczyciele: plastyki, techniki, muzyki, języków obcych, bibliotekarze	Harmonogram uroczystości szkolnych - załącznik nr 1

	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Profilaktyka stosowania dopalaczy- wykłady, prelekcje: <ul style="list-style-type: none"> • “Dopalacze niszczą życie”, • “Krajowy program przeciwdziałania narkomanii”, • “Jestem bezpieczny. Mówię NIE!- dopalaczom, narkotynom, środkom odurzającym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni, 	Nauczyciel biologii, wychowawcy klas V- VIII pedagog we współpracy z KPP w Chodzieży PSSE	I semestr (XI 2024) II semestr (III 2025)
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, monitorowanie frekwencji – „Nie wagarom.”	wychowawcy, dyrektor ds. wychowawczych	Zgodnie z potrzebami
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy Wskazywanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Uświadomienie jak organizować wolny czas	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem oraz organizowania nauki własnej. Zajęcia biblioteczne i świetlicowe, wyjścia i wycieczki klasowe.	wychowawcy, nauczyciel wdz nauczyciel biblioteki, wychowawcy świetlicy	Plany pracy wychowawczej
	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej	Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych przy wykorzystaniu środków dydaktycznych z programu Laboratoria Przyszłości. Krytyczne podejście do treści zamieszczanych w Internecie. “Dwie strony sieci”- pogadanki wychowawczo-profilaktyczne	Nauczyciele informatyki, N-le poloniści pedagogzy , KPP w Chodzieży	cały rok szkolny
	Kształtowanie świadomości odpowiedzialności prawnej swoich czynów i propagowanie pozytywnych postaw uczniów w zakresie bezpieczeństwa	Realizacja programów: "Bezpiecznie to wiedzieć i znać": <ul style="list-style-type: none"> • “Bezpieczna droga do szkoły” • “Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” • “Kręci mnie bezpieczeństwo przez cały rok szkolny” 	Wychowawcy, funkcjonariusze KPP w Chodzieży wychowawcy kl. I-III Kl. IV-VIII świetlica	cały rok szkolny
		Zorganizowanie pogadanek "Bezpieczne ferie".	KPP w Chodzieży	styczeń/czerwiec 2025
moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, opracowanie Planu Pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu	SU i SKW	Plan pracy SKW – załącznik nr 5 Plan pracy Samorządu

wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej				Uczniowskiego – załącznik nr 7
	Udział w Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży	pedagodzy szkolni przy zaangażowaniu instytucji lokalnych KPP, MOPS, PPP		1-19 listopad 2024
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, koncerty muzyczne, spotkania z osobami zasłużonymi na społeczności lokalnej, lekcje muzealne, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej. Obchody rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego. Zorganizowanie Narodowego Czytania dzieła Juliusza Słowackiego „Kordian”	organizatorzy apeli, Wicedyrektorzy J. Frankowski, B. Kmiolek, wychowawcy, Nauczyciele historii, muzyki, polonisci		Harmonogram apeli szkolnych – załącznik nr 1, Plan pracy biblioteki szkolnej
	Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile.	nauczyciele/wychowawcy y pedagodzy szkolni		kwiecień 2025 r.
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Chodzieży, Biblioteką Pedagogiczną, wystawy o tematyce regionalnej.	wychowawcy, świetlica szkolna		cały rok szkolny
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Dzień Języków Obcych.	nauczyciele języków obcych		nauczyciele języków obcych
Kształtowanie postawy tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka, agresję, kształtowanie postaw asertywnych, oraz rozbudzanie empatii,	Warsztaty organizowane we współpracy z PPP w Chodzieży, Lekcje wychowawcze i edukacja społeczna poświęcona o tej tematyce, udział w akcjach charytatywnych.	dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców, SKW		cały rok szkolny

społeczna	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	cały rok szkolny/ w miarę potrzeb
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych, konfliktowych i towarzyszących im emocjom. Kształtowanie akceptowanych społecznie sposobów rozładowywania napięć i konstruktywnego rozwiązywania sporów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog, psycholog szkolny współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chodzieży	zgodnie z planem wychowawcy
		Wybory do Samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	SU	Plan pracy Samorządu Uczniowskiego – załącznik nr 7
		Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.	pedagodzy, wychowawcy, psycholog	listopad 2024
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i działań proekologicznych	Udział w Akcji Sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. Pogadanki, gazetki, wystawy w klasach promujące zachowania proekologiczne Udział w akcji „Światowy Dzień Ziemi”, Dzień Wody - klasy 1-8 Udział w projekcie Aktywni Błękitni	wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, Szkolny Klub Wolontariatu, świetlica	cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	Warsztaty dla klas VII i VIII prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	A.Rettig	zgodnie z Programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego załącznik nr 4
	Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Udział klas VIII w Powiatowych Targach Edukacyjnych (promocja szkół ponadpodstawowych), w Nocy Zawodowców w Pile .	wychowawca kl. VIII	zgodnie z Programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego załącznik nr 4

Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla rodziców klas VII, VIII.	A.Rettig	Zgodnie z Programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego załącznik nr 4
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami, również w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni	systematycznie cały rok
	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami. Akademia dla rodzica: zorganizowanie warsztatów podnoszących kompetencji wychowawcze rodziców. Dojrzałość szkolna warunkiem sukcesu dla rodziców klas 1. Akademia dla rodzica – Zabawy sensoplastyczne dla małych i dużych	Wychowawcy, PPP	Harmonogram spotkań i zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami załącznik nr 8
	Dyżury profilaktyka nadkomisarz Elżbiety Żulewskiej na drzwiach otwartych szkoły dla rodziców, którzy chcą porozmawiać indywidualnie o problemach wychowawczych swoich dzieci.	przedstawiciele KPP w Chodzieży	jeden raz w każdym semestrze
	Spotkania z rodzicami przed zebraniem klasowymi na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, na temat środków psychoaktywnych. Tematy do uzgodnienia wg potrzeb szkoły.	wychowawcy/ przedstawiciele KPP w Chodzieży	jeden raz w semestrze załącznik nr 8
Systematyczne działania wychowawców budujące prawidłowe relacje rówieśnicze w celu zmniejszenia agresji i poprawy funkcjonowania emocjonalno-społecznego uczniów	Cykliczne prowadzenie zajęć integrujących (ze szczególnym uwzględnieniem zespołów klasowych z dziećmi z Ukrainy) z elementami treningu umiejętności społecznych. Realizacja programów, projektów: <ul style="list-style-type: none"> • „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” • Korzystanie z propozycji lekcji Uniwersytetu dzieci • Klasy 2, 3,4 lekcje z klasą “Jak odczytywać emocje”? 	pedagodzy, psycholog, zainteresowani wychowawcy klas,	systematycznie cały rok szkolny
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP w Chodzieży.	specjaliści z PPP w Chodzieży	zgodnie z planem wychowawców

	poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	zgodnie z planem wychowawców
		Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu - Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej „Kino Szkoła”	wychowawcy	raz w każdym semestrze
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia/ warsztaty integrujące zespoły klasowe rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne szczególnie pod kątem empatii, asertywności, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji, rozwiązywania konfliktów /w tym metodą mediacji i negocjacji/. i radzenia sobie ze stresem i sytuacją kryzysową.	psycholog/pedagog wychowawcy	wychowawcy klas zgodnie z planem psychologa/ pedagoga
Zdrowie i ochrona zdrowia psychicznego	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

Zdrowie i ochrona zdrowia psychicznego	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga	wychowawcy/ psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.	wychowawcy/ psycholog szkolny	wg potrzeb
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów. Działania integrujące zespoły klasowy, w których są dzieci z Ukrainy.	wychowawcy/ psycholog szkolny	wg potrzeb
	Promowanie zdrowego stylu życia	Pierwsza pomoc przedmedyczna – w klasach 1-3 na zajęciach z edukacji przyrodniczej, w klasach 4-7 na godzinach wychowawczych, spotkania ze strażakiem i ratownikiem medycznym, lekarzem.	Wychowawcy, przeszkoleni nauczyciele ratownik medyczny, strażak	cały rok szkolny
		Działania profilaktyczne w ramach promowania zdrowia /w tym działania związane z dostępem do środków higienicznych w szkole dla dziewcząt/.	K. Grodecka, A. Cyrulik we współpracy z PSSE w Chodzieży oraz PPP w Chodzieży , pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny
		Program gimnastyki korekcyjnej dla dzieci 7-10 letnich (zajęcia korekcyjne dla klas I-III).	M. Gołębiwska	cały rok szkolny
		Realizacja programu profilaktycznego “Mam zdrowe zęby”- higiena jamy ustnej program dla klas 1-3 “Obchody Światowego Dnia Aids”- prelekcja dla klas 8 Profilaktyka wszawicy – pogadanki pielęgniarki szkolnej	wychowawcy we współpracy z PSSE w Chodzieży, Pielęgniarka	cały rok szkolny

		Realizacja programu we współpracy z Wielkopolskim Związkiem Piłki Nożnej „Dziewczyny do Piłki” dla uczennic z klas 1-3	T. Jagodziński, P. Miziołek	cały rok szkolny
		<p>Profilaktyka tytoniowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Bieg po zdrowie”- antynikotynowa edukacja zdrowotna dla klas IV, • Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia –listopad 2024 r., • Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu –31 maj 2025 r., • Udział w Konkursie “Palić nie palić- oto jest pytanie?” - konkurs plastyczny skierowany do klas V- luty, maj 2025 r. 	Świetlica, pedagogzy, PSSE w Chodzieży	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
		<p>Udział w akcji Biegamy i gramy dla Amazonek. Przeganiamy raka.</p> <p>Profilaktyka raka piersi Światowy Dzień Walki z Rakiem Piersi– spotkanie z Stowarzyszeniem Chodzieskich Amazonek – dziewczęta klas VII-VIII.</p>	Dyrekcja, nauczyciele	14 września 2024 październik 2024 r.
		<p>Propagowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania nadwadze i otyłości. Wykłady prelekcje dotyczące zdrowego odżywiania, świadomej konsumpcji.</p> <p>Realizacja programu “Trzymaj formę”</p> <p>Działania informacyjno-edukacyjne w temacie zagrożeń związanych ze spożywaniem napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież.</p> <p>Realizacja Programu zajęć relaksacyjno – oddechowych oraz Programu edukacji zdrowotnej "W poszukiwaniu emocjonalnej krainy – wzmocnienie emocjonalnego rozwoju dzieci w formie bajkoterapii” przeznaczonego dla uczniów I etapu edukacyjnego szkoły podstawowej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów potrzeby dbałości o zdrowie psychiczne, podnoszenie kompetencji uczniów (empatia, asrtywność, adekwatna samoocena i umiejętne stawianie granic) w zakresie przeciwdziałania kryzysom zdrowia psychicznego).</p>	Świetlica, Zespół ds. promocji zdrowia, nauczyciele wychowania fizycznego, PSSE, pedagog specjalny Pedagogzy we współpracy z PPP	Zgodnie z Planem pracy świetlicy oraz z Planem pracy Zespołu ds. promocji zdrowia - załącznik nr 6

	Propagowanie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych, zagrożeniu epidemicznym,	Profilaktyka chorób sezonowych. Przeciwdziałanie nadmiernej ekspozycji na promieniowanie UV- ekspozycja materiałów edukacyjnych.	dyrekcja , wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy	cały rok
		„Mały kleszcz, duży problem” zajęcia profilaktyczne dla wybranych klas.	n-le przyrody, biologii, PSSE w Chodzieży	I semestr

Zasady ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo- profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy trudności wychowawczych przeprowadzonych, problemów szkolno-środowiskowych oraz profilaktycznych przeprowadzonych przez pedagoga i psychologa na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz uczniów.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na koniec każdego roku szkolnego i zostaną opracowane wnioski do dalszej pracy w kolejnym roku szkolnym. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą pedagogiczną
Szkoły Podstawowej nr 1 w Chodzież
w dniu 26 września 2024

Załącznik nr 1

**Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży**

Klasy I-IV

UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI NAUCZYCIELE
Dzień Edukacji Narodowej (apel)	14.10.2024 r	Monika Borysonek Anna Witkowska
Dzień Postaci z Bajek	5.11.2024 r	Wychowawcy klas I-III
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20.11.2024 r.	Weronika Felcyn
Pasowanie na Świątecznika	22.11.2024 r.	Wychowawcy świetlicy
Pasowanie uczniów klas I. Święto Patrona Szkoły	Listopad 2024	Wychowawcy klas pierwszych Wychowawcy klas II-IV
Boże Narodzenie - Jasełka (apel)	Grudzień 2024	Anna Tatera Paulina Jabłońska Anna Zawadzka
WOŚP	Styczeń 2025	Emilia Garstka Ewa Nowicka
Powstanie Wielkopolskie	Grudzień 2024/styczeń 2025	Paulina Jabłońska Anna Zawadzka Anna Tatera
Pasowanie na czytelnika	Styczeń/luty 2024	bibliotekarz
Bał karnawałowy	Luty 2025	Karolina Ratajczak Julia Kolbe
Dzień Wiosny + Dzień Ziemi	21.03.2025 r.	Kl. I Anna Pommeranke, Alicja Gruszczyńska Kl. II Monika Gołębiowska Kl. III Anna Tatera
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2.04.2025 r.	Anna Pommeranke Weronika Felcyn Anna Tatera
Kiermasz wielkanocny	Kwiecień 2024	Anna Pommeranke Alicja Gruszczyńska Weronika Felcyn Monika Borysonek Anna Tatera Agata Bedołek

Wielkanoc (apel)	16.04.2025 r.	Monika Gołębowska Angelika Szuberska Agata Bedołek
Dzień Bez Papierosa	30.05.2025 r.	Wychowawcy świetlicy
Symbole Narodowe/Święto Konstytucji Trzeciego Maja (apel)	30.04.2025 r.	Julia Kolbe Agnieszka Piasecka Karolina Ratajczak
Dzień Dziecka	1.06.2025 r.	Wychowawcy klas I-III Anna Tatera Alicja Gruszczyńska Agata Bedołek
Europejski Dzień Języków	Czerwiec 2025	Zespół Nauczycieli Języków Obcych

Klasy V - VIII

UROCZYSTOŚĆ	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI NAUCZYCIELE
Światowy Dzień Zwierząt	4.10.2024	Katarzyna Rozwadowska
Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2024 r.	Joanna Sałata Małgorzata Kochalska Amelia Matraszek
Śpiew pieśni patriotycznych	Listopad 2024	Wojciech Zwierzykowski Bernadeta Kmiotek Aleksandra Wekwert
Święto Niepodległości	11.11.2024 r.	Wojciech Zwierzykowski Bernadeta Kmiotek Aleksandra Wekwert
Dzień Patrona Szkoły	30.11.2024 r.	Emilia Binkiewicz Maja Mikołajczak Aleksandra Wekwert
Koncert bożonarodzeniowy	20.12.2024 r.	Aleksandra Wekwert Joanna Sałata Katarzyna Rozwadowska Bernadeta Kmiotek Wojciech Zwierzykowski
Jasełka	20.12.2024	Piotr Cuch Sylwia Machniak
Dzień Chemika	marzec 2025	Melissa Fredrych
Dzień Wody	marzec 2025	Melissa Fredrych, Agata Cyrulik

Dzień Talentów	Marzec 2025	Wojciech Zwierzykowski Bernadeta Kmiotek Aleksandra Wekwert
Wymiana międzynarodowa z Nottuln	31.03.2025- 7.04.2025- wyjazd do Nottuln Maj/czerwiec 2025- rewizyta w Chodzieży	Zespół Nauczycieli Języków Obcych
Międzynarodowy Dzień Liczby Pi	14.03.2025	nauczyciele matematyki
Dzień Bezpiecznego Internetu	luty-marzec 2025	nauczyciele informatyki
Przygotowanie plansz barwnych – Mistrz i jego dzieło	marzec	Izabela Kostrzewa
1 i 3 maja	30.04.2025 r.	Daria Kozioł Marcin Stróżyna Piotr Grabowski Monika Baranowska
Dzień Ziemi i Dzień Zdrowia	15.04.2025	Agata Cyrulik Melissa Fredrych Małgorzata Połajdowicz Krystyna Grodecka
Dzień Języków Obcych	czerwiec 2025	Zespół Nauczycieli Języków Obcych
Przygotowanie dekoracji okolicznościowych	Cały rok szkolny	Izabela Kostrzewa
Uroczystość Zakończenia Roku Szkolnego -CHDK	Czerwiec	Izabela Kostrzewa Bernadeta Kmiotek Mateusz Pawłowski

Konkursy i zawody sportowe w roku szkolnym 2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży

Klasy I – IV

Nazwa konkursu	Termin	Odpowiedzialni nauczyciele
Konkurs plastyczny dla kl.II “Portret nauczyciela”	październik	A. Pommeranke, W. Felcyn, A. Bedołek
Konkurs frazeologiczny dla klas IV	listopad	Grażyna Paśniewska
Konkurs plastyczny Mój Anioł Stróż	listopad	Piotr Cuch Małgorzata Grabska – Kokosz
Konkurs Bożonarodzeniowy dla klas I - III	grudzień	Iwona Peksa, Angelika Strzałkowska -Płaczek Amelia Matraszek
Mam talent – klasy I-IV	grudzień	Anna Zawadzka Karolina Ratajczak
Historia mojej rodziny w pudełku dla klas 4	grudzień	Daria Kozioł Monika Baranowska Piotr Grabowski
Konkurs Walentynkowy dla klas I - III	luty	Iwona Peksa, Angelika Strzałkowska - Płaczek Amelia Matraszek
Konkurs Wielkanocny dla klas I - III	kwiecień	Iwona Peksa, Angelika Strzałkowska - Płaczek Amelia Matraszek
Turniej wiedzy o dobrych manierach dla kl. III	styczeń	E. Nowicka, W. Felcyn, A. Tatera, P. Jabłońska
Mistrz ortografii klas IV	luty	Grażyna Paśniewska
Konkurs plastyczny Mój magiczny kot – klasy I-II	luty	Weronika Felcyn Paulina Jabłońska Anna Tatera
Konkurs fotograficzny – mój kot w obiektywie – kocie figle Kl. 1	luty	Milena Kołodziejewska Agata Curulik
Wiersze, które bawią i uczą - konkurs recytatorski dla klas I-III	marzec	Agnieszka Onderka Anna Roszak Anna Pommeranke Alicja Gruszczyńska
Konkurs czytelnicy	marzec	P. Grabowski, M. Kochalska, D. Kozioł
Konkurs wiedzy zintegrowanej ZUCH	marzec	Anna Roszak Karolina Ratajczak
Tabliczka mnożenia i dzielenia klasy III	kwiecień	Iwona Dreger Emilia Garstka Agata Bedołek

Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii	marzec	Iwana Peksa, Angelika Strzałkowska- Płaczek
Archidiecezjalny konkurs z okazji 1000. rocznicy koronacji królewskich w katedrze gnieźnieńskiej	kwiecień	Piotr Cuch Małgorzata Grabska - Kokosz
Konkurs plastyczno-językowy dla kl. 4 na kartkę wielkanocną w języku niemieckim.	kwiecień	Anna Najder
Powiatowy konkurs czytelniczy	kwiecień/ maj	Angelika Szuberska Iwona Dreger Agata Bedołek Monika Borysonek Anna Roszak
Turniej wiedzy o bajkach dla kl. I	Maj	A. Pommeranke, A. Witkowska, W. Felcyn, K. Gierat, M. Gołębiowska
Matematyczny Sherlock – konkurs matematyczny dla klas III i IV	cały rok szkolny	Paulina Jabłońska Anna Tatera Agnieszka Piasecka Anna Pommeranke Weronika Felcyn

Konkursy w roku szkolnym 2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży

Klasy V - VIII

Nazwa konkursu	Termin	Odpowiedzialni nauczyciele
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – etap szkolny	Termin ustala KO	Amelia Matraszek
Wojewódzki Konkurs Biologiczny – etap szkolny	Termin ustala KO	Małgorzata Połajdowicz
Wojewódzki Konkurs Matematyczny – etap szkolny	Termin ustala KO	Emilia Łuszczki
Wojewódzki Konkurs Chemiczny – etap szkolny	Termin ustala KO	Melissa Fredrych
Wojewódzki Konkurs Język Polskiego – etap szkolny	Termin ustala KO	Emilia Binkiewicz
Wojewódzki Konkurs Fizyczny – etap szkolny	Termin ustala KO	Mirela Rutkowska
Wojewódzki Konkurs Geograficzny – etap szkolny	Termin ustala KO	Krystyna Grodecka
Wojewódzki Konkurs Historyczny – etap szkolny	Termin ustala KO	Daria Kozioł
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego – etap szkolny	Termin ustala KO	Agnieszka Kaczmarowska
“Mistrz klawiatury” dla klas IV	I semestr	Aleksandra Pietruczuk Marzena Sałek-Jęchorek

Konkurs recytatorski "Mój ulubiony wiersz".	październik	Joanna Sałata, Emilia Binkiewicz
Konkurs fotograficzny "Zwierzęta w obiektywie"	październik	Katarzyna Rozwadowska
Konkurs krajoznawczy dla kl. 8 na plakat "Dzień Jedności Niemiec"	październik	Anna Najder
Ponadpowiatowa Olimpiada Ekologiczna Subregionu Północnej Wielkopolski (organizator: Starostwo Powiatowe)	październik (termin ustala Starostwo Powiatowe)	Agata Cyrulik
Konkurs frazeologiczny dla klas 4-8	listopad	Emilia Binkiewicz, Małgorzata Kochalska, Grażyna Paśniewska, Joanna Sałata, Aleksandra Wekwert
Konkurs na najciekawszą pomoc dydaktyczną	listopad	Maja Mikołajczak, Emilia Binkiewicz, Magdalena Noculak, Żaneta Kwak
„Grammatik kein Problem” Konkurs gramatyczny z języka niemieckiego dla klas VIII	listopad	Agnieszka Kaczmarowska
Konkurs plastyczny „Moja najbliższa ojczyzna” dla klas 4-8	listopad	Maja Mikołajczak Magdalena Noculak
Konkurs na lapbook "Święty, którego podziwiam – zapomniani święci"	listopad	Sylwia Machniak
Kahootowy maraton historyczny: II wojna światowa	listopad	Marcin Stóżyła
Konkurs krajoznawczy dla kl. 7 na prezentację multimedialną "Dzień Świętego Marcina w Niemczech"	listopad	Anna Najder
Koncert bożonarodzeniowy	grudzień	Aleksandra Wekwert, Joanna Sałata
Konkurs pięknego czytania "Mikołajkowe czytanie"	grudzień	Katarzyna Rozwadowska
"Mistrz ortografii" klasy 4-8	luty	Emilia Binkiewicz, Małgorzata Kochalska, Grażyna Paśniewska, Joanna Sałata, Aleksandra Wekwert
Konkurs z wiedzy o krajach anglojęzycznych dla klas 6-8	luty	Paweł Idczak
Konkurs recytatorski z języka angielskiego dla klas 5-6	luty	Monika Baranowska Amelia Matraszek
Konkurs fotograficzny - "Lektura w obiektywie"	marzec	Aleksandra Wekwert, Emilia Binkiewicz, Żaneta Kwak
Konkurs pięknego czytania w języku niemieckim dla klas VII i VIII	marzec	Agnieszka Kaczmarowska
Konkurs fotograficzny „Najbardziej oryginalna budowla z klocków LEGO lub innego materiału konstrukcyjnego” dla klas 4-8	marzec	Maja Mikołajczak Magdalena Noculak
Konkurs plastyczny "Kolorowa maskotka ze skarpetki" z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa dla klas 4-6	marzec	Milena Kołodziejewska Karolina Gierat
Konkurs plastyczny "Droga krzyżowa Pana Jezusa w obrazach"	marzec	Piotr Cuch

Konkurs ustny z języka angielskiego dla klas 6-8 "Don't Beat About the Bush"	marzec	Paweł Idczak Oskar Nojszewski
Archidiecezjalny konkurs z okazji 1025 rocznicy powstania metropolii gnieźnieńskiej	marzec	Sylwia Machniak Piotr Cuch
Konkurs z okazji Dnia Ziemi i Dnia Zdrowia	kwiecień	Melissa Fredrych, Agata Cyrulik
Konkurs Recytatorski Twórczości Własnej - konkurs powiatowy	kwiecień	Małgorzata Kochalska, Emilia Binkiewicz
Lapbook dla klas 5-8 "Jestem Polakiem – patriotyzm w oczach dziecka"	kwiecień	Daria Kozioł Monika Baranowska Piotr Grabowski
Konkurs na najciekawszą grę planszową	kwiecień	Maja Mikołajczak, Emilia Binkiewicz, Magdalena Noculak, Żaneta Kwak
Konkurs ze znajomości mitów greckich dla klas 5	kwiecień	Emilia Binkiewicz, Maja Mikołajczak
Konkurs na filmik promujący naukę języka niemieckiego dla uczniów klas V/VI/VII	kwiecień	Beata Roguszka
Konkurs plastyczny "Serce dla autyzmu" z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu dla klas 4-5	kwiecień	Milena Kołodziejewska Karolina Gierat
Konkurs gramatyczny z języka angielskiego dla klas 7	maj	Monika Baranowska Amelia Matraszek
"Poznaj lekturę po jej fragmencie"	maj	Emilia Binkiewicz, Aleksandra Wekwert, Katarzyna Rozwadowska
Archidiecezjalny Festiwal Twórczości Religijnej Osób z Niepełnosprawnością	maj	Piotr Cuch
Archidiecezjalny konkurs biblijny dla klas 7 i 8	maj	Sylwia Machniak Piotr Cuch
Tabliczka Mnożenia dla klas IV	II semestr	Monika Chędoszko Anna Zawadzka
"Mistrz Rachunków"	II semestr	Małgorzata Kominiarek
"Dzień Bezpiecznego Internetu"	II semestr	Aleksandra Pietruczuk Marzena Sałek-Jęchorek
Kangur Matematyczny	II semestr	Emilia Łuszczki Anna Zawadzka Monika Chędoszko

Zawody sportowe w roku szkolnym 2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży

Klasy V - VIII

Nazwa konkursu	Termin	Odpowiedzialni nauczyciele
----------------	--------	----------------------------

Mistrzostwa Szkoły w Piłce Nożnej klasy 4-8	Listopad/Grudzień	Paweł Miziołek
Mistrzostwa Szkoły w Piłce Siatkowej	Grudzień	Anna Jęsień
Mistrzostwa Szkoły w Badmintonie	Grudzień/Styczeń	Tomasz Sędłak
Mistrzostwa Szkoły w Piłce Ręcznej klasy 7-8	Styczeń	Krzysztof Szewczyk
Mistrzostwa Szkoły w Piłce koszykowej 3x3	Styczeń/Luty	Marcelina Kidoń
Dzień sportu	Czerwiec	M. Kidoń- nauczyciele wf

Harmonogram
szkoleń zewnętrznych oraz szkoleń w ramach WDN
dla nauczycieli SP1 w roku szk. 2024/25

L.p.	Nazwa szkolenia	Data szkolenia	Liczba osób uczestniczących
1.	Szkolenie z pomocy przedmedycznej	I sem.	Rada pedagogiczna
2.	Szkolenie „Komunikacja wspierająca współpracę N-I - Uczeń, N-I – N-I, N-I – Rodzic” – prow. Paweł Szalek	I sem.	30 n-li
3.	Szkolenie nt. oceniania kształtującego – prow. S.Jaskulska	II sem.	Rada pedagogiczna
4.	Szkolenie „Współczesny uczeń – wyzwania dla nauczyciela” – prow. Monika Bekker-Goska	II sem.	30 n-li
5.	Szkolenie on-line "Nastolatek w kryzysie. Depresja, niska samoocena, problemy z psychiką"	Do wykorzystania w dowolnym czasie do maja 2025	Rada pedagogiczna
6.	Szkolenie on-line "Bunt nastolatka. Od konfliktu do akceptacji w perspektywie neurobiologii"	Do wykorzystania w dowolnym czasie do maja 2025	Rada pedagogiczna

Załącznik nr 4

Program realizacji

Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Chodzieży

Rok szkolny: 2024 /2025

Orientacja zawodowa - klasy I								
Lp.	Obszar	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji i działań	Rodzaj aktywności (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
1.	Obszar 1: Poznanie siebie	Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania. 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje je co z nich wyniknęło dla niego i innych	Uczniowie	wrzesień 2024 r.	Lekcja wychowawcza Prezentacja swoich zainteresowań podanie przykładów	Wychowawca klasy		
2.	Obszar 2: Świat zawodów w i rynek pracy	Co robią moi rodzice? 2.1 odgrywa różne role w zabawie 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach); 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w	Uczniowie Rodzice	październik 2024 r.	Dyskusja Indywidualne wypowiedzi Ekspresja ruchowa Rozmowa kierowana	Wychowawca klasy Rodzice		

[illegible]

	się przez całe życie	zdobycia nowych umiejętności; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich;						
5.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych no-zawodowych	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom. Bezpieczne ferie 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;	Uczniowie Rodzice	styczeń 2025 r.	Zebrania z rodzicami -wg harmonogramu	Wychowawcy klas		
6.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy.	Kto buduje dom? 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 opisuje czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka w wybranych zawodach 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	Uczniowie	luty 2025 r.	Zajęcia świetlicowe	Nauczyciel prowadzący zajęcia		
7.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy.	Dzień Wiosny + Dzień Ziemi 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 opisuje czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka w wybranych zawodach 2.4 omawia znaczenie	Uczniowie	21 marca 2025 r.	Metoda sytuacyjna Dyskusja	Nauczyciel prowadzący zajęcia		

		zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;						
8.	Obszar 2: Świat zawodów w i rynek pracy.	Wielkanoc	Uczniowie	kwiecień 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Metoda sytuacyjna Gry dydaktyczne Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		
9.	Obszar 2: Świat zawodów w i rynek pracy	Przygotowanie upominków dla rodziców. 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.6 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Uczniowie	maj 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Zajęcia plasyczo – techniczne Formy: indywidualna	Wychowawcy klas		
10.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Kim chciałbym zostać w przyszłości? -„, Laboratoria przyszłości” 2.6 obsługa i wykorzystanie sprzętu „Laboratoria przyszłości” podczas zajęć lekcyjnych	Uczniowie	Cały rok szkolny	Pogadanka Dyskusja	Nauczyciele		
11.		Sprawozdanie całoroczne	Nauczyciele	10 czerwca 2025 r.	Sprawozdanie z doradztwa zawodowego wraz z załącznikiem	Wychowawcy klas		

Orientacja zawodowa - klasy II

Lp.	Obszar	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji działań	Rodzaj aktywności (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
-----	--------	--------------------	----------	---------------------------	--	----------------------	--------------	------------------

1.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Klasowe obchody Dnia Chłopaka. 1.2 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 4.1 opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Uczniowie	wrzesień 2024 r.	Lekcja wychowawcza Pogadanka Indywidualne wypowiedzi	Wychowawca klasy		
2.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Jesień w polu (praca rolnika). Na straganie zamieszanie. • Zabawa w sklep – obliczenia pieniężne 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	Uczniowie	październik 2024 r.	Dyskusja , pogadanka Indywidualne wypowiedzi Ekspresja ruchowa Rozmowa kierowana	Wychowawca klasy		
3.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Dzień Postaci z Bajek 2.1 odgrywa różne role w zabawie; 2.6 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; Święto Patrona Szkoły 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach); 2.4 omawia	Uczniowie	listopad 2024 r.	Rozmowa kierowana Pogadanka Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		

		znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;						
4.	Obszar 1+2: Poznanie siebie Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Baśniowy świat 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie • Wigilia w naszych domach • w świątecznym nastroju	Uczniowie	grudzień 2024 r.	Praca w parach - uczniowie wykonują makietę miasta elfów, zabawa dramatowa	Wychowawcy klas		
5.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom. Bezpieczne ferie 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;	Uczniowie Rodzice	styczeń 2025 r.	Zebrania z rodzicami -wg harmonogramu	Wychowawcy klas Profilaktyk społeczny- E.Żulewska		
6.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy.	Zaczynamy nowy rok . Zimo, baw się z nami! Sporty zimowe - (zawód sportowiec) 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje je, co wyniknęło dla niego i dla innych; 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w	Uczniowie	luty 2025 r.	Zajęcia świetlicowe	Nauczyciel prowadzący zajęcia		

		wykonywaniu danego zawodu;						
7.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Dzień Wiosny + Dzień Ziemi 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 opisuje czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka w wybranych zawodach 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	Uczniowie	marzec 2025 r.	Pogadanka Dyskusja	Wychowawcy klas		
8.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy.	Praca w domu 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach);	Uczniowie	kwiecień 2025 r.		Wychowawcy klas		
9.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Przygotowanie upominków dla rodziców 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i innych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania	Uczniowie	maj 2025 r.	Zajęcia plastyczno-techniczne Pogadanka Dyskusja Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		

		niezbędne do realizacji celu;						
10.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? "Moje hobby, które może stać się moim zawodem" 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści ,których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich;	Uczniowie	czerwiec 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Sprawozdanie całoroczne	Wychowawcy klas		
11.		Sprawozdanie całoroczne	Nauczyciel	10 czerwca 2025 r.	Sprawozdanie z doradztwa zawodowego wraz z załącznikiem	Wychowawcy klas, doradca zawodowy		

Orientacja zawodowa - klasy III

Lp.	Obszar	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji i działań	Rodzaj aktywności (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
1.	Obszar 1: Poznanie siebie	Jak rozwijają się zainteresowania? 1.1 opisuje swoje zainteresowania 1.2 przygotowuje znak graficzny obrazujący własne zainteresowania i prezentuje je,	Uczniowie	wrzesień 2024r.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego Prezentacja, Dyskusja Podanie przykładów	Wychowawca klasy		

2.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Dzień Edukacji Narodowej 2.2 podaje nazwy zawodów związanych ze szkołą; 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje	Uczniowie	październik 2024 r.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego Dyskusja, pogadanka Akademia-występy uczniów	Wychowawca klasy		
3.	Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,	Poszukuję, gdy nie wiem. 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich;	Uczniowie	listopad 2024 r.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego Rozmowa kierowana Pogadanka Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		
4.	Obszar 1: Poznanie siebie	Mam talent 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób	Uczniowie	grudzień 2024 r.	Konkurs	Wychowawcy klas A. Zawadzka K. Ratajczak		
5.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach i zainteresowaniach rodzicom. Bezpieczne ferie 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego	Uczniowie Rodzice	styczeń 2025 r.	Zebrania z rodzicami -wg harmonogramu	Wychowawcy klas		

	decyzji edukacyjno-zawodowych	osobą;						
6.	Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,	„Jaki jestem ?”- czy jestem dobrym przyjacielem 3.2 rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć /przedmiotów	Uczniowie	luty 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Nauczyciel prowadzący zajęcia Pedagog Psycholog		
7.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy.	Chcemy żyć w czystym świecie (ekolog) Dzień Wiosny + Dzień Ziemi 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 opisuje czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka w wybranych zawodach 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	Uczniowie	21.03.2025 r.	Pogadanka Dyskusja Gazetki Wystawy w klasach promujące zachowania proekologiczne	Wychowawcy klas		
8.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Jak zmieścić dzień w słoju? 4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Uczniowie	kwiecień 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Metoda sytuacyjna Gry dydaktyczne Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		
9.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Przygotowanie upominków dla rodziców 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;	Uczniowie	maj 2025 r.	Zajęcia plastyczno-techniczne Pogadanka Dyskusja Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		
10.	Obszar 4: Planowanie	Jutro pojedziemy daleko!	Uczniowie	czerwiec 2025 r.	Pogadanka Dyskusja	Wychowawcy klas		

	własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;				Powiatowa Komenda Policji - profilaktyk społeczny		
11.		Sprawozdanie całoroczne	Nauczyciele	10 czerwca 2025 r.	Sprawozdanie z doradztwa zawodowego wraz z załącznikiem	Wychowawcy klas, doradca zawodowy		

Orientacja zawodowa - Oddziały klas IV-VI

L p.	Obszar	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji działań	Rodzaj aktywności i (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
1.	Obszar 1: Poznanie siebie Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Ja – to znaczy kto? 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.3 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjnych - zawodowych;	Uczniowie	wrzesień 2024 r.	Obowiązki z zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego Indywidualne wypowiedzi	Wychowawca klasy		
2.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	Światowy Dzień Zwierząt 2.3 opisuje, czym jest	Uczniowie	4 październik 2024r.	Obowiązki z zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia	K.Rozwadowska Wychowawca klasy		

		<p>praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p> <p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu</p>			<p>ogólnego Dyskusja , pogadanka Indywidualne wypowiedzi Rozmowa kierowana</p>			
3.	<p>Obszar 1: Poznanie siebie</p> <p>Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Dzień Patrona Szkoły</p> <p>1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych;</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p> <p>2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p>	Uczniowie	30 listopada 2024 r.	<p>Obowiązki zajęć edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego Rozmowa kierowana Pogadanka Konkursy Wystawy Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele		

		<p>2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p> <p>2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p>						
4.	<p>Obszar 1: Poznanie siebie</p> <p>Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy</p>	<p>Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego – ozdoby świąteczne</p> <p>1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwość i ich wykorzystywanie w różnych sytuacjach życiowych ;</p> <p>2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p>	Uczniowie	grudzień 2024 r.	<p>Obowiązki zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego</p> <p>Pogadanka Dyskusja</p>	Wychowawcy klas		
5.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy	„Zawód w praktyce” – wizyta	Uczniowie Rodzice	styczeń 2025 r.	Zebrania z rodzicami -wg	Wychowawcy klas Profilaktyk		

	Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	zawodowca w zakładzie pracy, poznawanie określonych grup zawodowych; Bezpieczne ferie 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy;			harmonogramu	społeczny- E.Żulewski		
6.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,	Dzień Bezpiecznego Internetu 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów Dzień Wiosny + Dzień Ziemi 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.3 opisuje czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka w wybranych zawodach 2.4 omawia znaczenie	Uczniowie	luty - marzec 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wyznaczenie nauczycieli Wychowawcy klas		

[illegible]

		Dzień Zdrowia 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;						
9.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART! 4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczególnie czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Uczniowie	maj 2025 r.	Pogadanka Dyskusja Formy: grupowa, zbiorowa, indywidualna	Wychowawcy klas		
10.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Jutro pojedziemy daleko! 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą; Zasady poruszania się po drodze –	Uczniowie	czerwiec 2025 r.	Pogadanka Dyskusja	Wychowawcy klas Powiatowa Komenda Policji		

		spotkanie z policjantem z Ruchu Drogowego.						
11.		Sprawozdanie całoroczne	Nauczyciele	10 czerwca 2025 r.	Sprawozdanie z doradztwa zawodowego wraz z załącznikami	Wychowawcy klas		

Orientacja zawodowa - Oddziały klas IV-VI

Lp.	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji działań	Rodzaj aktywności (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
1.	Działania realizowane przez wychowawcę zgodnie z opracowanym przez wychowawcę klasowym programem wychowawczo-profilaktycznym. 1. Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze w klasach 4-6 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego	Uczniowie	Adekwatnie do indywidualnej pracy nauczyciela	Zajęcia z wychowawcą klasy IV – VI Dyskusja, pogadanka Indywidualne wypowiedzi Rozmowa kierowana	Wychowawca klasy		
2.	Działania realizowane przez nauczycieli na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego (paragraf. 3, pkt 3 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego). • Mistrz i jego dzieło	Uczniowie	Adekwatnie do indywidualnej pracy nauczyciela	Zajęcia z przedmiotów w realizowanych w klasach IV – VI zgodnie z ramowym planem nauczania	Nauczyciele przedmiotów		
3.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (paragraf. 3, pkt 5 rozporządzenia MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego).	Uczniowie	Według planu pracy szkoły	Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w			

				klasach IV – VI			
4	Przygotowanie chętnych uczniów do konkursów.	Uczniowie	wg harmonogramu	Udział w konkursach	Nauczyciele		

Doradztwo zawodowe – klasy VII -VIII								
Lp.	Obszar	Zadanie / tematyka	Odbiorcy	Termin realizacji działań	Rodzaj aktywności (metody i formy realizacji)	Osoba odpowiedzialna	Zrealizowano	Nie zrealizowano
1.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem WSDZ na rok szkolny 2024/2025	Rada Pedagogiczna	11.09.2024 r.	Lista obecności Tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim	Koordinator Doradztwa Zawodowego		
2.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Przygotowanie informacji dla nauczycieli: • Dostępne zasoby z zakresu doradztwa zawodowego.	Nauczyciele	wrzesień 2024 r.	Tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim Microsoft Teams zespół Rada Pedagogiczna SP1 2024/2025 pt: „ Program realizacji WSDZ”	Doradca zawodowy		
3.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Zapoznanie Rodziców z formami pomocy doradczej i „Programem realizacji doradztwa zawodowego”.	Rodzice uczniów klas VII - VIII	wrzesień- październik 2024 r./wg harmonogramu	Program Realizacji Doradztwa zawodowego dla klas VII, VIII Notatki wychowawców z zebrań z rodzicami	Wychowawcy klas VII, VIII		
4.	Obszar 4:	Przedstawienie	Wychowaw	wrzesień-	Przygotowan	Pedagog ,		

	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	wychowawcom propozycji scenariuszy do wykorzystania podczas: - lekcji wychowawczych - spotkań z rodzicami <ul style="list-style-type: none"> • Rola rodzica w wyborze szkoły/zawodu przez dziecko. • Szkoła podstawowa i co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia. • Kto pyta nie błądzi - poznajemy lokalną ofertę szkół ponadpodstawowych. 	cy, uczniowie, rodzice klas VII – VIII	październik 2024 r.	ie informacji doradczych: - dla nauczycieli klas VII- VIII - dla rodziców klas VII- VIII Tablica informacyjna / gazетка szkolna Indywidualna rozmowa doradcza	Psycholog szkolny Doradca zawodowy Wychowawcy klas		
5.	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Diagnoza zapotrzebowania na działania doradcze w klasach :VII-VIII.	Uczniowie klas VII-VIII	wrzesień październik 2024 r.	Wypowiedzi uczniów	Doradca zawodowy Wychowawcy klas		
6.	Obszar 3 i 4: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej, z zakresu doradztwa zawodowego wg wybranego przez wychowawcę scenariusza - załącznik do WSDZ- scenariusze zajęć dostępne na stronie www.ore.edu.pl	Uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	Lekcja wychowawcza (realizacja 4 godzin zajęć)	Wychowawcy klas		
7.	Obszar 1: Poznanie własnych zasobów. Obszar 2: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Obszar 3:	Prowadzenie zajęć z zakresu Doradztwa zawodowego, zgodnie z programem nauczania i scenariuszem zajęć	Uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	Lekcje z doradcą zawodowym (10 godz. zajęć dla każdej klasy)	Doradca zawodowy		

	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<p>(załącznik do WSDZ)</p> <p>Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów klas VIII z: <ul style="list-style-type: none"> „ Barometrem zawodów województwa wielkopolskiego”, Rejestrem Szkół i Placówek Oświatowych https://rspo.gov.pl <p>Koordynowanie działalności informacyjno - doradczej (informowanie uczniów klas VIII o wydarzeniach z zakresu doradztwa zawodowego):</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII Chodzieski Piknik Naukowy pt: „KLIMAT” 15 września 2024 r. organizowany przez Towarzystwo Miłośników Ziemi Chodzieskiej • Noc zawodowców 2024 edycja 7.0 –organizowaną przez Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile oraz szkoły Powiatu 	<p>Dla wszystkich uczniów, rodziców</p> <p>Uczniowie klas VIII, rodzice</p> <p>Uczniowie klas VIII</p>	<p>15 września 2024 r.</p> <p>październik 2024 r. godz.17.00-21.00)</p> <p>II semestr roku szkolnego</p>	<p>Gazetka szkolna</p> <p>Informacja dla uczniów</p> <p>Informacja dla uczniów, rodziców – wycieczka z uczniami klas VIII na wydarzenie</p> <p>wycieczka z uczniami klas VIII na wydarzenie</p> <p>Gazetka szkolna Informacja dla uczniów</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy klas, wyznaczeni i nauczyciele</p> <p>Doradca zawodowy Wychowawcy klas</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		Chodzieskiego						
		• Powiatowe Prezentacje Edukacyjne odbywające się w Chodzieży						
8.	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy. Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Poznanie zawodów w swojej okolicy: <ul style="list-style-type: none"> • „Zawody spotykane na co dzień”. • Mój wymarzony zawód” • Zawody w wierszu i piosence • Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy 	uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	Lekcje wychowawcze Wycieczki zawodoznawcze Pogadanki z przedstawicielami wybranych zawodów Prace plastyczne /technika dowolna/ Wiersze i piosenki o zawodach wyszukane w dostępnych źródłach lub stworzone samodzielnie Gazetki ściennie o tematyce zawodoznawczej	Wychowawcy klas Nauczyciele plastyki, techniki, muzyki, N-l bibliotekarz z Pedagog szkolny		
9.	Obszar 1: Poznanie własnych zasobów. Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy. Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zagadnienia do realizacji w planie wychowawczym zgodne z programem WSDZ.	Uczniowie	cały rok szkolny	Lekcja wychowawcza, pogadanka Prace plastyczne /technika dowolna/ Wiersze i piosenki o zawodach wyszukane w dostępnych źródłach lub stworzone samodzielnie	Wychowawcy klas		

					Gazetki ścienne o tematyce zawodowej			
10	Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Uczniowie klas VII-VIII	cały rok szkolny	Uwzględnienie tematyki doradztwa (minimum 2 razy na rok na każdym przedmiocie)	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów		
11	Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy. Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Stworzenie w bibliotece półki doradczej z folderami wszystkich szkół ponadpodstawowych oraz podręcznikami doradczymi	Wszyscy uczniowie, Rodzice	do 02.03.2024 r.	Utworzenie zbioru z folderami/ulotkami –e-zasobami szkół (min. 10 pozycji)	Bibliotekarz, Doradca zawodowy		
12	Obszar 3: Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Rozwijanie zainteresowań: „Poznajemy siebie”.	Uczniowie	cały rok szkolny	Prowadzenie zajęć i zabaw z dziećmi w świetlicy szkolnej lub przez pedagoga szkolnego Kółka zainteresowań Zajęcia pozalekcyjne	Opiekun świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne		
13	Obszar 4: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Organizowanie porad, konsultacji.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele	cały rok szkolny	Podczas zebrań z rodzicami – rozmowa doradcza - karta usługi doradczej	Pedagog szkolny Bibliotekarz z Doradcą zawodowy		
14	Obszar 1: Poznawanie własnych zasobów. Obszar 2: Świat zawodów i rynek pracy. Obszar 4: Planowanie własnego	Spotkanie z doradcą zawodowym Powiatowego Urzędu Pracy w Chodzieży Udział w spotkaniach z koordynatorem Poradni	uczniowie klas VIII uczniowie klas VIII	cały rok szkolny według potrzeb	Rozmowy doradcze z uczniami- min. 1 raz Rozmowy doradcze z uczniami- min. 1 raz	Doradca zawodowy PUP w Chodzieży Koordynator PPP w Chodzieży		

	rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.	Psychologiczno - Pedagogicznej w Chodzieży.						
15		Monitorowanie na bieżąco realizację zajęć z doradztwa zawodowego.	Uczniowie klas I-VIII	cały rok szkolny	Program realizacji WSDZ	Wychowawcy klas Nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog szkolny		
16	Organizacja Wewnętrznej Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole	<u>Działanie:</u> W szkole jest prowadzone doradztwo zawodowe w oparciu o zaakceptowany przez całą kadrę Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ), którego realizację koordynuje wyznaczona osoba		10 czerwca 2024 r.	Program realizacji WSDZ zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 11 września 2024 r. Sprawozdanie z doradztwa zawodowego wraz z załącznikami	Zespół ds. ewaluacji WSDZ		

Program realizacji WSDZ może ulec modyfikacji biorąc pod uwagę zapotrzebowania uczniów na działania doradcze.

Załącznik nr 5

PLAN SZKOLNEGO KLUBU WOŁONTARIATU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

MOTTO :

„Ważny jest rodzaj pomocy, którą się oferuje,

ale jeszcze ważniejsze od tego jest serce,

z jakim tej pomocy się udziela.”

Jan Paweł II

Zadania do realizacji	Termin realizacji	Uwagi
Akcja rekrutacyjna. Promowanie działalności SKW. Przygotowanie gazetki informacyjnej.	Wrzesień 2024 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Spotkanie organizacyjne. Omówienie celów i zadań pracy. Zapoznanie z zasadami działania wolontariatu. Omówienie cech wolontariusza.	Wrzesień 2024 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Współpraca z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz innych, włączanie się w organizację uroczystości okolicznościowych, w tym imprez sportowych.	08.09.2024 r. – „Ratajska Dycha”	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
	14.09.2024r. - VI Różowy Bieg Charytatywny „Przeganiamy raka”	
	21.09.2024 r. „Gontynec Ultra Trail”	
	Cały rok szkolny w zależności od potrzeb	
Zacieśnianie współpracy z Fundacją Centrala Młodych – angażowanie się w inicjatywy organizowanie przez fundację.	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, prezes Fundacji Centrala Młodych
„Wolontariusz niesie pomocną dłoń” – włączanie się w akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących.	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, współpraca z SU
Prowadzenie na terenie szkoły akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących.	Cały rok szkolny w zależności od zgłaszanych potrzeb	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, włączenie w akcję społeczności szkolnej
Zbiórka karmy, koców,	Międzynarodowy Dzień Zwierząt 4 Październik 2024 r. 25 Październik	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W CHODZIEŻY

smyczy, zabawek dla Schroniska.	Dzień Kundelka	włączenie w akcję społeczności szkolnej
Porządkowanie opuszczonych grobów na cmentarzu parafialnym oraz zaangażowanie się w akcję „Szkoła pamięta.”	Październik/listopad 2024 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, współpraca z SU
Kontynuowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- organizacja spotkań w przedszkolu.	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza – „Bądź otwarty i wrażliwy na potrzeby innych”- prezentacja, plakaty	Grudzień 2024 r.	Członkowie Szkolnego Klubu Wolontariatu
Współpraca z Sztabem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Chodzieży . - udział wolontariuszy w zbiórce pieniędzy na rzecz WOŚP.	Styczeń 2025 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Przygotowanie cyklu pokazów odnośnie pierwszej pomocy dla młodszych kolegów i koleżanek. Szkolenia dla młodszych uczniów; prezentacja multimedialna, pokazy	Styczeń/luty 2025 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, wolontariusze
Akcja „Dzień na TAK” – przygotowanie pozytywnych myśli dla uczniów	Kwiecień 2025 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, wolontariusze
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – akcja plakatowa	Kwiecień 2025 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, wolontariusze
Dzień bez papierosa - heppening	Maj 2025 r.	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu, wolontariusze
Współpraca z biblioteką szkolną	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Pomoc w organizowaniu na terenie szkoły imprez okolicznościowych	Cały rok szkolny	Osoby odpowiedzialne – koordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu
Podsumowanie całorocznej działalności	Czerwiec 2025r.	

Podczas roku szkolnego mogą zostać podjęte inne działania przez Szkolny Klub Wolontariatu.

Koordynatorzy:

Magdalena Kozińska

Katarzyna Rozwadowska

Załącznik nr 6

**Plan pracy zespołu do spraw promocji zdrowia
w Szkole Podstawowej nr 1 w Chodzieży
rok szkolny 2024/2025**

Lp.	Działania (zadania)	Termin	Odpowiedzialni
1.	Bieg dla dzieci w ramach VI RÓŻOWEGO BIEGU CHARYTATYWNEGO dla Stowarzyszenia Amazonek	14 września 2024	Kidoń Marcelina, Tomasz Sędlak
2.	Bezpieczna droga do szkoły	wrzesień	wychowawcy klas I-III
3.	Zajęcia integracyjne	wrzesień	wychowawcy klas I
4.	Procedury bezpieczeństwa na terenie SP1	wrzesień	wychowawcy klas
5.	Zasady BHP na lekcjach wychowania fizycznego, technice i przedmiotach przyrodniczych	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, techniki oraz przedmiotów przyrodniczych
6.	Realizacja programów profilaktycznych: „Grunt to dobre wychowanie” „Ćwiczenia relaksacyjno – oddechowe”; autorka: M. Tomaszewska	cyklicznie w I i II półroczu cały rok	nauczyciele świetlicy
7.	Światowy dzień bez papierosa	maj	nauczyciele świetlicy
8.	Fluoryzacja	cały rok	pielęgniarka szkolna
9.	Dzień mycia rąk	październik	wychowawcy klas I-III
10.	Spotkanie dziewcząt klas VII z przedstawicielką Stowarzyszenia „Różowa Wstążeczka” (profilaktyka raka piersi)	październik (14 X - Światowy Dzień Walki z Rakiem Piersi)	Pan wicedyrektor J. Frankowski, K. Grodecka

11.	Program dla szkół (warzywa, owoce, produkty mleczne).	cały rok	wychowawcy klas I-III
12.	Zdrowe drugie śniadanie.	wiosna, jesień	wychowawcy klas I-III
13.	Profilaktyka zdrowego odżywiania dla klas 5-8	cały rok	Pedagog szkolny (we współpracy z SANEPID-em)
14.	Światowy Dzień Rzucania Palenia Papierosów	listopad	Pedagog szkolny (we współpracy z SANEPID-em)
15.	Dzień bez papierosa	maj	Pedagog szkolny (we współpracy z SANEPID-em)
16.	Konkursy plastyczne: - dla klas 5 „Palić nie palić oto jest pytanie” - dla klas 7-8 „Jestem bezpieczny mówię nie dopalaczom, narkotekom, środkom odurzającym i zagrożeniom w cyberprzestrzeni”	?	Pedagog szkolny (we współpracy z SANEPID-em)
17.	Realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie”	cały rok	wychowawcy klas IV (we współpracy z SANEPID-em)
18.	Światowy Dzień Zespołu Downa - Dzień kolorowej skarpetki	marzec	psycholog szkolny
19.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia i Dnia Ziemi.	kwiecień	n-le przedmiotów przyrodniczych
20.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	cały rok	nauczyciel edb wychowawcy klas I-III

21.	Bezpieczne wakacje – spotkania z przedstawicielami policji.	styczeń, czerwiec (przed wakacjami)	Pani wicedyrektor B. Kmiotek, pedagog szkolny
22.	Pikniki i wycieczki klasowe.	zgodnie z harmonogramem wycieczek	wychowawcy klas
23.	Program „Trzymaj formę” dla klas V-VIII	cały rok	(we współpracy z SANEPID-em)
24.	Zajęcia w ramach Szkolnego Klubu Sportowego (realizacja projektów unijnych).	zgodnie z ustalonym harmonogramem	n-le wych. fizycznego
25.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne.	zgodnie z ustalonym harmonogramem	n-le wych. fizycznego
26.	Realizacja projektu ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa	cały rok	n-le przedmiotów przyrodniczych
27.	„Wielkopostne zamyślenia...C(iało) U(mysł) D(usza) – OWNA Harmonia” – wystawa o zdrowiu	marzec/kwiecień	n-le religii

Kolorem żółtym zaznaczone są informacje czekające na potwierdzenie

W imieniu zespołu: Agata Cyrulik

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2024/2025

Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego:
Anna Najder, Angelika Strzałkowska-Płaczek, Marcin Stróżyna

Strefa rozwoju	Zadania do realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kultura i rozrywka	<ol style="list-style-type: none"> Międzynarodowy Dzień Kropki dla klas 5-8. Dyskoteka andrzejkowa dla kl. 4-8. Dyskoteka karnawałowa dla kl. 4-8. Poczta Walentynkowa dla kl. 1-8. Szkolne obchody <i>Dnia bez plecaka</i> dla kl. 1-8. Kiermasz wypieków dla kl. 5-8. 	Biblioteka/SU SU SU SU SU	16.09.2024 listopad 2024 styczeń/luty 2025 luty 2025 II semestr według potrzeb
Podtrzymywanie tradycji	<ol style="list-style-type: none"> Powitanie całej społeczności szkolnej, a szczególnie uczniów kl. 1, podczas uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego 2023/2024. Obchody Dnia Edukacji Narodowej: gazetka, życzenia dla pracowników szkoły, plebiscyt na nauczycieli w 6 kategoriach: <ul style="list-style-type: none"> Najlepszy z Najlepszych, Nauczyciel Pomocna Dłoń, Najbardziej pozytywnie zakręcony nauczyciel, Nauczyciel z największym poczuciem humoru, Nauczyciel o 	SU SU	02.09.2024 październik 2024

	<p>najbardziej donośnym głose,</p> <ul style="list-style-type: none"> Najbardziej wymagający Nauczyciel. <p>3. Podtrzymywanie pamięci o zmarłych pracownikach naszej szkoły (zapalenie zniczy na grobach na Cmentarzu Parafialnym w Chodzieży).</p> <p>4. Święto Szkoły (gazetka, złożenie wianki i zapalenie zniczy w Kąciku Patrona oraz przed tablicą pamiątkową na zewnątrz budynku przy ul. Staszica).</p> <p>5. Udział delegacji samorządu uczniowskiego i pocztu sztandarowego w obchodach rocznic i uroczystościach na terenie miasta Chodzieży i okolic.</p>	<p>SU</p> <p>SU</p> <p>SU, poczet sztandarowy</p>	<p>październik/listopad 2024</p> <p>listopad 2024</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p>
Rozwijanie samorządności	<p>1. Organizowanie posiedzeń Rady SU.</p> <p>2. Wybory uzupełniające do Rady SU.</p> <p>3. Opieka nad gazetką SU (tablica w budynku przy ul. Paderewskiego).</p> <p>4. Funkcjonowanie <i>Szczęśliwego numerka</i>.</p> <p>5. Informowanie społeczności szkolnej o wydarzeniach szkolnych poprzez radiowęzeł (ul. Paderewskiego) i komunikaty w klasach (ul. Staszica).</p>	<p>SU</p> <p>SU</p> <p>SU</p> <p>SU</p> <p>SU</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>29 listopad 2024</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>według potrzeb</p>
Działalność ekologiczna i prozdrowotna	<p>1. Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji <i>Program dla szkół</i>.</p> <p>2. Udział uczniów we fluoryzacji.</p> <p>3. Wykonywanie gazetek</p>	<p>SU</p> <p>SU</p> <p>SU</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>rok szkolny 2024/2025</p> <p>rok szkolny</p>

	o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej.		2024/2025
Kształtowanie postawy ucznia	1. Organizowanie akcji charytatywnych: - akcja charytatywna na rzecz chorego ucznia naszej szkoły.	SU	według potrzeb
	2. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	SU	rok szkolny 2024/2025
	3. Współpraca ze Szkolnym Klubem Wolontariatu.	SU	rok szkolny 2024/2025
	4. Dbłość o estetykę sal lekcyjnych i szkoły.	SU	rok szkolny 2024/2025

* Realizacja części zaplanowanych zadań odbędzie się we współpracy z pedagogiem szkolnym, biblioteką szkolną, wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotów.

* Samorząd Uczniowski zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym planie pracy w zależności od bieżących potrzeb uczniów/szkoły.

Załącznik nr 8

Terminarz zebrań z rodzicami

29.08.2024	Organizacja pracy wychowawczej z zespołem uczniów klas pierwszych
2.09.2024	Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
18.09.2024 godz.16 ⁰⁰ godz.17 ⁰⁰	Zebrania organizacyjne /zapoznanie ze statutem szkoły, planem pracy wychowawczo-profilaktycznym, Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania, wymaganiami edukacyjnymi, prawami i obowiązkami rodziców, wybór Rady klasowej i przedstawiciela do Rady Rodziców/. W klasach 1 pogadanka o dojrzałości szkolnej przeprowadzona przez pedagoga szkolnego.
26.09.2024	Zebranie Rady Rodziców – Prezydium Rady Rodziców, przyjęcie programu wychowawczego - profilaktycznego, sprawozdanie finansowe za rok szkolny 2023/2024
27.11.2024	Drzwi otwarte dla rodziców 17-18.00 kl. I-IV i kl. V-VIII oraz „Akademia dla rodziców” – Zabawy sensoplastyczne dla dużych i małych
5.02.2025	Semestralne zebrania z rodzicami
12.03.2024	Drzwi otwarte 17.00-18.00 kl. I-IV i kl. V-VIII oraz „Akademia dla rodziców”
22.03.2025 /sobota/	Drzwi otwarte szkoły dla kandydatów do klas I
21.05.2025	Zebrania dotyczące ocen przewidywanych na koniec roku
27.06.2025	Zakończenie roku szkolnego.
	Przez cały rok szkolny, przez jedną godzinę w tygodniu, nauczyciele są dostępni dla rodziców wg ustalonego harmonogramu znajdującego się na stronie internetowej szkoły. Wyjątek stanowią cztery tygodnie w roku, gdy zaplanowane są Drzwi otwarte tj. 27.11.24 oraz 12.03.2025 oraz zebrania z rodzicami: 5.02.2025 r. i 21.05.2025 r..

Zagadnienia do realizacji w planie wychowawczym na rok 2024/25

w klasach I-III

1. Wartości społeczne (społeczność szkolna i lokalna):
 - Znamy swoje prawa i obowiązki
 - Jesteśmy odpowiedzialni za postępowanie swoje i innych
 - Jesteśmy wzorem dla innych
 - Zdobywamy sympatie innych – jesteśmy przyjaciółmi
 - Opanowujemy negatywne emocje
 - Pełnimy różne funkcje
 - Czy możemy zaufać każdemu człowiekowi
2. Wartości patriotyczne:
 - Znamy symbole narodowe
 - Jesteśmy Polakami
 - Znamy swój kraj
 - Nasze dziedzictwo kulturowe
3. Wartości prospołeczne:
 - Znamy swoje miejsce w rodzinie
 - Mieszkanie jest naszym miejscem pracy i wypoczynku
 - Dorastamy w miłości
4. Wartości moralne:
 - Potrafimy dojrzałe się zachować
 - Jesteśmy „otwarcy”
 - Dokonujemy wyborów
5. Wartości zdrowotne:
 - Dbamy o higienę osobistą
 - Zdrowo się odżywiamy i odpoczywamy
 - Dbamy o swoje bezpieczeństwo
6. Wartości proekologiczne:
 - Jesteśmy częścią środowiska, w którym żyjemy
 - Chronimy środowisko naturalne
7. Wartości poznawcze:
 - Chcemy wiedzieć więcej
 - Szanujemy swoją pracę i innych
 - Jesteśmy dobrymi pracownikami – uczniami
8. Wartości duchowe:
 - Jesteśmy tolerancyjni
 - Znamy swoją wiarę

TEMATYKA GODZIN Z WYCHOWAWCĄ DLA KLASY IV

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z regulaminem oceniania, ze Statutem Szkoły. Bezpieczna droga do szkoły. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia. 2. Poznajemy się. Sformułowanie reguł dotyczących życia klasy i szkoły. 3. Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. 4. Dzień Chłopca – święto naszych kolegów.
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. W czym jestem dobry. Moje zalety i wady. 2. Dzień Edukacji Narodowej. 3. Jak cię widzą, tak cię piszą. Strój na każdą okazję. Kultura zachowania się w kinie, teatrze. 4. Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą? 5. W jaki sposób czcimy pamięć naszych zmarłych?
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co wydarzyło się 11 listopada? Poszanowanie symboli narodowych, zachowanie podczas uroczystości szkolnych. 2. Prowadzę higieniczny tryb życia. Dbam o higienę osobistą. 3. Jestem twórczy i kreatywny. 4. Tradycje – wróżby andrzejkowe.
GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradycje – obchodzimy Mikołajki klasowe. 2. Moja rola w przedświątecznych przygotowaniach. 3. Tradycje Bożego Narodzenia. Nasza klasa przy wigilijnym stole.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasa na medal. Nasze mocne strony i nad czym będziemy pracować ? 2. Czy nasza klasa jest zgrana ? Jaki jestem w relacjach z innymi? 3. Podsumowanie I semestru- nasze wyniki w nauce, zachowanie.
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest stres i jak sobie z nim radzić? 2. Bezpiecznie, aktywnie odpoczywamy podczas ferii zimowych.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy potrafisz odmawiać? 2. Potrafię dzielić czas między obowiązki, a przyjemności – uczę się systematycznie. 3. Co warto przeczytać i zobaczyć, czego warto posłuchać? 4. Jak poradzić sobie z presją grupy?
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczymy się tolerancji wobec siebie. Jak pomóc tym, którzy czują się inni? 2. Jak się zdrowo odżywiać? 3. Tradycje wielkanocne. 4. Dzień Ziemi – jak dbamy o środowisko?
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ważne daty w historii naszego narodu – 3 maja. 2. Od czego zależy rodzinne szczęście? Mój wymarzony dom. 3. Dzień Matki – jak najpiękniej uczcić ten dzień? 4. Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.
CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasze święto - Dzień Dziecka. 2. Moje plany na wakacje. 3. Podsumowujemy naszą pracę w tym roku szkolnym. 4. Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać? <p>Pierwsza pomoc przedmedyczna w ciągu roku szkolnego.</p>

TEMATY GODZIN Z WYCHOWAWCĄ DLA KLASY V

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie regulaminu oceniania zachowania oraz statutu szkoły. Bezpieczna droga do szkoły. Wybór samorządu klasowego. Sformułowanie reguł dotyczących życia klasy i szkoły. Prawa i obowiązki ucznia. 2. Ważne daty – rocznica wybuchu II Wojny Światowej. 3. Jak się uczyć, by odnieść sukces? 4. Dzień Chłopca – zabawy integracyjne.
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy jestem dobrym kolegą / dobrą koleżanką? 2. Dzień Nauczyciela – czy umiem wyrażać wdzięczność? 3. Kultura osobista na co dzień. 4. Czy potrafię być asertywny?
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Święto Niepodległości. 2. Savoir vivre na co dzień.

	3. Rozwijamy nasze talenty i zainteresowania. 4. Wróżby i zabawy andrzejkowe.
GRUDZIEŃ	1. Upominek, ale jaki? Spotkanie mikołajkowe. 2. Rodzina, obowiązki jej członków. 3. Wigilia. Święta Bożego Narodzenia. Tradycje.
STYCZEŃ	1. Stosunki międzyludzkie. Jak unikać i radzić sobie z konfliktami. 2. Poszanowanie odmienności – czy rozumiem pojęcie tolerancji? 3. Moje mocne i słabe strony. Podsumowanie wyników w I semestrze. 4. Bezpieczny wypoczynek podczas ferii zimowych. Jak spędzamy wolny czas?
LUTY	1. Bezpieczni w sieci. Dzień Bezpiecznego Internetu. 2. Kocha, lubi, szanuje – jak okazujemy swoje uczucia? Walentynki.
MARZEC	1. Dzień Kobiet w klasie. 2. Aktywność ruchowa sposobem na dobre samopoczucie i rozładowanie złych emocji. 3. Kto czyta, żyje wielokrotnie. Książka mój przyjaciel. 4. Świat mediów – miła rozrywka czy pożeracz czasu?
KWIECIEŃ	1. Tradycje wielkanocne. Świąteczna akcja charytatywna – naucz się pomagać. 2. Czy dbam o swoje zdrowie? Właściwe nawyki żywieniowe. 3. Kto to jest patriota – Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
MAJ	1. Tak samo językiem, jak i pięścią – agresja słowna. 2. Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym. 3. Dzień Matki – o szacunku do rodziców. 4. Nasze święto – Dzień Dziecka.
CZERWIEC	1. Ostatnia prosta – jak organizować czas wolny? 2. Podsumowanie pracy w bieżącym roku szkolnym. 3. Wkrótce wakacje. Jak zdrowo i bezpiecznie wypoczywać? Pierwsza pomoc przedmedyczna w ciągu roku szkolnego.

TEMATYKA GODZIN Z WYCHOWAWCĄ DLA KLASY VI

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	1. Wspomnienia z wakacji. Prezentujemy wakacyjne pamiątki. 2. Wybory do samorządu klasowego. 3. Moje prawa i obowiązki. 4. Jak godzić nasze potrzeby z potrzebami innych?
PAŹDZIERNIK	1. Jak dbać o zdrowie i urodę ? 2. Przed Dniem Edukacji — dlaczego uczniowie nie lubią szkoły? 3. Co to znaczy być odpowiedzialnym, gdy się ma naście lat? 4. Święto Zmarłych — rozmowy o tych, którzy odeszli.
LISTOPAD	1. Ile znaczy w naszym życiu rodzina? 2. Co to znaczy być patriotą? 3. Jak zapobiegać nieporozumieniom? Poszerzamy nasze umiejętności z zakresu komunikacji. 4. Człowiek wrogiem, czy przyjacielem przyrody?
GRUDZIEŃ	1. Prezent, ale jaki? „Mikołajki” w naszej klasie. 2. Co czytam ? 3. Przy wspólnym opłatku — przygotowujemy wigilię klasową.
STYCZEŃ	1. Agresja– jak należy z nią walczyć? 2. Oceniamy swoje zachowanie i wyniki nauczania w pierwszym semestrze. 3. Sporty zimowe i związane z nimi niebezpieczeństwa.
LUTY	1. Dzień Bezpiecznego Internetu. Dlaczego go obchodzimy ? 2. Czy wiesz, co jesz? 3. Trudne sytuacje, problemy, kłopoty. Jak je rozwiązywać ?
MARZEC	1. Jakim jestem uczniem ? Ja na tle klasy. 2. Słynne polskie kobiety. Dzień Kobiet w klasie. 3. Szczęśliwa rodzina. 4. Praca zawodowa naszych rodziców.
KWIECIEŃ	1. Kultura osobista i jej wpływ na zachowanie w różnych okolicznościach. 2. Rozwijanie zainteresowań poprzez wykorzystanie mediów. 3. Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele?

	4. Co wiemy o Unii Europejskiej?
MAJ	1. Porozmawiamy o patriotyzmie. 2. Wycieczka klasowa. Przypomnienie regulaminu. 3. Spędzamy wolny czas. 4. Nałogi, nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK!
CZERWIEC	1. Wystawiamy roczne oceny z zachowania i podsumowujemy całoroczną pracę i działania – wnioski na przyszłość. 2. Bezpieczne spędzanie wakacji – rozmowa na temat sposobów wypoczyniania. 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna w ciągu roku szkolnego

TEMATYKA GODZIN Z WYCHOWAWCĄ DLA KLASY VII

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	1. Wybieramy samorząd. Plan pracy w bieżącym roku szkolnym. 2. Budujemy wzajemne zaufanie w zespole klasowym. 3. Jaki(a) jestem? Jaki(a) chciałem (a)bym być? 4. Kultura dnia codziennego. Uprzejmość, punktualność, uśmiech, życzliwość, dyskrecja.
PAŹDZIERNIK	1. Jak godzić naukę z odpoczynkiem? 2. Czego oczekujesz od nauczyciela? — dyskusja. 3. Najprostsze wyrazy uprzejmości. Jak się podaje rękę? Kto komu podaje rękę? Czy wypada całować dłoń kobiety? Używanie tytułów w mowie i piśmie, przedstawianie osób. 4. Tolerancja-łatwa czy trudna?
LISTOPAD	1. Za co inni mogą mnie lubić? 2. Święto Niepodległości. Rozmowy o ojczyźnie. 3. Jak cię widzą, tak cię piszą. 4. O technice pracy umysłowej. 5. Święto Patrona.
GRUDZIEŃ	1. Nasza klasa przy wigilijnym stole. Zaplanowanie Wigilii klasowej. 2. W rodzinie uczyć się ... 3. Przy wspólnym oplatku.
STYCZEŃ	1. Oceniamy nasze zachowanie w nauce. 2. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. 3. Podsumowanie wyników klasyfikacji. Nasze refleksje i wnioski do dalszej pracy.
LUTY	1. Dzień Bezpiecznego Internetu. Chwila refleksji na temat roli komputera i telefonu w moim życiu. 2. Autorytet- kto to taki ? 3. Przyjaźń i miłość – walentynki.
MARZEC	1. Radzę sobie w trudnych sytuacjach. 2. Mężczyźni są z Marsa, a kobiety z Wenus, czyli Dzień Kobiet w klasie. 3. Zasady dobrej komunikacji. 4. Tyle jest wart człowiek, ile dobrego robi dla drugiego.
KWIECIEŃ	1. Jak się odżywiamy? Chwila szczerości. 2. Rozwijanie zainteresowań poprzez wykorzystanie mediów. 3. Jak powstaje plotka? 4. Czy można uniknąć kłamstwa?
MAJ	1. Kibicuję biało-czerwonym. O poszanowaniu symboli narodowych. 2. Podróże kształcą. 3. Marzenia, ale jak je realizować? 4. Dzień Matki. Prawa i obowiązki członków rodziny.
CZERWIEC	1. Wystawiamy roczne oceny z zachowania i podsumowujemy całoroczną pracę i działania – wnioski na przyszłość. 2. Udanych wakacji – rozmowa na temat różnych sposobów wypoczyniania. 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna w ciągu roku szkolnego

TEMATYKA GODZIN Z WYCHOWAWCĄ DLA KLASY VIII

MIESIĄC	TEMATYKA
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> Wybory samorządu klasowego, przydział obowiązków. Prawo i dokumenty szkolne. Uwaga problem! Wagary. Dzień Chłopaka.
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> Jak efektywnie się uczyć? Czym się kierować w wyborze szkoły? Ambicje, zainteresowania, predyspozycje. Nasi nauczyciele i my. Czy potrafisz twórczo myśleć ?
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> Refleksje nad wolnością. O konfliktach rodzinnych. Jak panować nad sobą? Walczyć, ósmoklasisto. Analiza ocen cząstkowych, pobudzenie wiary we własne siły, pomoc koleżeńska.
GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> Zanim zapłoną świece na choince... Zaplanowanie Wigilii klasowej. Być dorosłym, być dojrzałym. Wigilia klasowa.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> Jaką rolę odgrywa praca w życiu człowieka? Czy kompleksy utrudniają życie? Semestralna samoocena.
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> Media – rozrywka czy nauka? „Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?”
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> Jak się uczyć ? Egzamin ósmoklasisty. Człowiek uczy się na swoich błędach. Obrzędy i zwyczaje Wielkiej Nocy dawniej i dziś.
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> Jak radzić sobie ze stresem ? Do jakiej szkoły? – przygotowujemy dokumenty do szkół średnich. Dzień bez sztuki, dniem straconym. Atmosfera domu rodzinnego – co ją kształtuje, od kogo zależy?
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> W plenerze, czyli o kulturze rekreacji i wypoczynku. Asertywność, uległość, agresja. Nie ma jak u mamy ... Oceniamy zachowanie własne i innych.
CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowujemy zakończenie roku szkolnego i pożegnanie klas ósmych. Wspominamy osiem wspólnie spędzonych lat. Sposób na nudę. Bezpieczne wakacje. Pierwsza pomoc przedmedyczna w ciągu roku szkolnego